



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ № 30 Приморского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1-у
от 27.08.2026

**Богданова
Светлана
Геннадьевна**

Подписано цифровой
подписью: Богданова
Светлана Геннадьевна
Дата: 2026.09.11
09:29:32 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЗУМБА »

Срок освоения: 64 часа (1 год)
Возраст обучающихся: 5 лет

Разработчик программы:
педагог
дополнительного
образования
Сорокина С.В.

Санкт-Петербург
2026

1. Пояснительная записка

Зумба-дети — это оригинальная, модная, современная фитнес программа, разработанная специально для тренировки детей в возрасте от 5 лет. Это особый вид фитнеса для детей, который сочетает в себе элементы танца и физических упражнений, при этом, легкие комбинации быстро разучиваются и легко запоминаются детьми. Зумба - дети развивает музыкальность и ритмичность, помогая детям лучше чувствовать и слушать музыку. Зумба - дети улучшает координацию и гибкость, развивая гармоничное движение тела. На занятиях дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память.

Правила занятий зумбой для детей просты и понятны даже самым маленьким. Они включают в себя следующие основные принципы: слушай музыку и двигайся в такт ее ритму; следуй указаниям тренера и выполняй движения точно; не переусердствуй и не превышай свои возможности; улыбайся и наслаждайся тренировкой. Соблюдение этих правил поможет детям получить максимальную пользу и удовольствие от занятий зумбой.

1.1 Основные характеристики программы.

Актуальность.

Детям от природы свойственно выражать себя в движении: бегать, прыгать, размахивать руками. И чаще всего, ребёнок только на занятии по физической культуре может дать волю энергии, заложенной в нём. Но этого недостаточно для того, чтобы дети вдоволь могли подвигаться. Вот почему в наше время стали так популярны занятия фитнесом, аэробикой и зумбой. На занятиях дети учатся не только красиво двигаться, преодолевая трудности образовательного процесса, но и развиваться эмоционально, физически, учатся целеустремлённости. Здесь интегрированы такие направления как музыка, пластика, сценическое движение, и даются детям в игровой форме, и адаптированы для дошкольников. Универсальность этого танцевального направления в том, что она подходит для всех детей мальчиков и девочек, активных и менее активных.

Направленность Программы: физкультурно-спортивная

Программа направлена на развитие и укрепление здоровья у обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, а также на стремления к активным занятиям физической культурой и спортом, душевной и физической гармонии.

Программа дает возможность работать с воспитанниками, имеющими разный уровень физической подготовки.

Объем и срок освоения: объем программы - 64 часа, срок реализации - 1 год.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 5 лет.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Цель: Развитие необходимых двигательных навыков, умение чувствовать и ощущать музыкальный ритм, культуру общения между собой и окружающими.

Задачи:**Образовательные:**

- Обеспечить осознанное овладение движениями;
- Развивать самоконтроль при выполнении танцевальных движений;
- Формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных танцевальных движений, в том числе шагов, развивать умение быстро переходить от одного действия к другому;
- Содействовать развитию пространственных ориентировок в статике и динамике.

Развивающие:

- Развивать координацию движений, музыкальность, чувство ритма, ловкость, легкость движений;
- Содействовать развитию адаптационных возможностей к улучшению работоспособности детского организма через танцевальную активность.

Воспитательные:

- Воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности;
- Воспитывать чувство уверенности в себе;
- Воспитывать стремления к качественному выполнению движений;
- Способствовать развитию творческих способностей детей.

Планируемые результаты освоения Программы.

В результате освоения программы дети:

Предметные.

- Уметь двигаться в такт музыки, сохраняя красивую осанку
- Чувствовать характер музыки и передавать его танцевальными движениями,
- Ориентироваться в пространстве,
- Уметь контролировать в процессе занятий свое тело, положение, осанку и дыхание,
- Выполнять танцевальные комбинации ритмично, эмоционально и уверен

Личностные.

- Способность выражать свои эмоции;
- Проявлять навыки общения, наблюдательности, внимания, самостоятельности, фантазии;
- Проявлять активность, работу в команде.

Метапредметные:

- Способность проговаривать последовательность действий на занятии,
- Способность слышать команды,
- Знать правила постановки корпуса, основной ход, комбинации танцев,
- Знать и соблюдать правила безопасного поведения,
- Знать правила выполнения базовых движений и элементов трудности.

1.2. Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации – русский;

Форма обучения – очная;

Особенности реализации ДОП.

Формы организации и проведения занятий.

Занятия по данной программе организуются два раза в неделю, во второй половине дня, продолжительностью 30 минут, в зависимости от возраста обучающихся.

Формы работы:

- совместная деятельность педагога с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- консультативная работа с родителями;

Особенности организации образовательного процесса:

- Особенность программы в том, что она универсально подходит для работы детьми, имеющими различный уровень физической подготовки.
- Занятия аэробикой и йогой строятся таким образом, чтобы занимающиеся получали адекватную нагрузку, отвечающую возрасту ребёнка, уровню подготовленности.
- У детей в этом возрасте развиваются и укрепляются ловкость, координация движений, способность удерживать равновесие. Основные достижения этого возраста связаны с развитием образного мышления и воображения, эксцентричностью познавательной позиции, развитием двигательной памяти, познавательной мотивации, совершенствования восприятия, формированием потребности в уважении со стороны взрослого. Всё это позволяет проводить занятия ярко, весело и с огромной пользой для физического и психического здоровья.
- Каждое занятие начинается с растяжки и разминки, которые базируются на самых простых асанах детской йоги в игровой форме и лишь, затем следует разогревающая (разнообразные шаги) и интенсивная часть зумба-тренировки.
- Занятия проводятся под музыку, которая используется как фон для снятия монотонности от однотипных многократно повторяемых движений. Музыкальное сопровождение увеличивает эмоциональность занятия, задает ритм и темп выполняемых упражнений.
-

Условия набора и формирования групп

Принимаются все желающие. По итогам набора формируются группы. Максимальная численность обучающихся в одной группе - 15 человек.

Материально-техническое обеспечение Программы

Учебно-методический комплекс	Развивающая предметно-пространственная среда
1.Методическая литература. 2. Карточка «Дыхательная гимнастика в игровой форме». 3. Карточка игр-тренингов.	1. Колонка. 2. Ноутбук. 3. Флэш-карта. 4. Световая музыка.

4. Картотека упражнений для релаксации.	5. Ленты на кольцах. 6. Кольца.
---	------------------------------------

Кадровое обеспечение Программы

Занятия проводит педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, имеющий соответствующее образование.

2. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий	
1	Вводное	2	2	-	Наблюдение
2	Разминка в игровой форме	10	2	8	Наблюдение
3	Зумба – фитнес	30	6	24	Наблюдение
4	Релаксация.	13	3	10	Наблюдение
5	Дыхательная гимнаст ика	9	2	7	Наблюдение
Итого часов		64	15	49	

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.10.2026 г.	30.05.2027 г.	32	64	Занятия 2 раза внеделю во второй половине дня. Длительность занятия 30 мин.



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ № 30 Приморского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 1-у
от 27.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ**

«ЗУМБА - ДЕТИ»

Срок освоения: 64 часа (1 год)
Возраст обучающихся: 5 лет

Разработчик программы:
педагог
дополнительного
образования
Сорокина С.В.

Санкт-Петербург
2026

Цель: Развитие необходимых двигательных навыков, умение чувствовать и ощущать музыкальный ритм, культуру общения между собой и окружающими.

Задачи:

Образовательные:

- Обеспечить осознанное овладение движениями;
- Развивать самоконтроль при выполнении танцевальных движений;
- Формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных танцевальных движений, в том числе шагов, развивать умение быстро переходить от одного действия к другому;
- Содействовать развитию пространственных ориентировок в статике и динамике.

Развивающие:

- Развивать координацию движений, музыкальность, чувство ритма, ловкость, легкость движений;
- Содействовать развитию адаптационных возможностей к улучшению работоспособности детского организма через танцевальную активность.

Воспитательные:

- Воспитывать эмоционально-положительное отношение и устойчивый интерес к занятиям физической культурой и самостоятельной двигательной деятельности;
- Воспитывать чувство уверенности в себе;
- Воспитывать стремления к качественному выполнению движений;
- Способствовать развитию творческих способностей детей.

Содержание программы

месяц	№ занятия	Тема занятия	Комплекс
Октябрь	1	Разминка. «Хатха-йога»	«Лотос»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №1
		Релаксация.	«Ленивая кошечка»
		Дыхательная гимнастика	«Большой – маленький»
	2	Разминка. «Хатха-йога»	«Кенгуру»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №1
		Релаксация.	«Ленивая кошечка»
		Дыхательная гимнастика	«Паровоз»
	3	Разминка. «Хатха-йога»	«Поза дерева»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №2
		Релаксация.	«Радуга»
		Дыхательная гимнастика	«Косарь»
	4	Разминка. «Хатха-йога»	«Горка»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №2
		Релаксация.	«Радуга»
		Дыхательная гимнастика	«Сердитый ежик»
	5	Разминка. «Хатха-йога»	«На волне»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №3
		Релаксация.	«Задуй свечу»
		Дыхательная гимнастика	«Птичка»
	6	Разминка. «Хатха-йога»	«Пингвины»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №3

		Релаксация.	«Задуй свечу»
		Дыхательная гимнастика	«Самолет»
	7	Разминка. «Хатха-йога»	«Дельфин»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №4
		Релаксация.	«Домик»
		Дыхательная гимнастика	«Каша кипит»
	8	Разминка. «Хатха-йога»	«Бабочка летит»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №4
		Релаксация.	«Вибрация»
		Дыхательная гимнастика	«Каша кипит»
Ноябрь	1	Разминка. «Хатха-йога»	«Щенок»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №5
		Релаксация.	«Мельница»
		Дыхательная гимнастика	«Перышко»
	2	Разминка. «Хатха-йога»	«Русалочка»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №5
		Релаксация.	«Мельница»
		Дыхательная гимнастика	«Куры»
	3	Разминка. «Хатха-йога»	«Морской котик»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №6
		Релаксация.	«Бабочка»
		Дыхательная гимнастика	«Великан-карлик»
	4	Разминка. «Хатха-йога»	«Кошка»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №6
		Релаксация.	«Лошадь»
		Дыхательная гимнастика	«Дровосек»
	5	Разминка. «Хатха-йога»	«Медведь»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №7
		Релаксация.	«Колобок»
		Дыхательная гимнастика	«Мельница»
	6	Разминка. «Хатха-йога»	«Самолет»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №7
		Релаксация.	«Колобок»
		Дыхательная гимнастика	«Большой-маленький»
	7	Разминка. «Хатха-йога»	«Лотос»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №8
		Релаксация.	«Счет»
		Дыхательная гимнастика	«Ветерок»
	8	Разминка. «Хатха-йога»	«Звездочки»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №8
		Релаксация.	«Неваляшка»
		Дыхательная гимнастика	«Едем-едем»
Декабрь	1	Разминка. «Хатха-йога»	«Орлята»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №9
		Релаксация.	«Злюка успокоилась»
		Дыхательная гимнастика	«Курочка»
	2	Разминка. «Хатха-йога»	«Лягушка»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №9
		Релаксация.	«Солдатык»
		Дыхательная гимнастика	«Паровоз»
	3	Разминка. «Хатха-йога»	«Поза бегуна»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №10
		Релаксация.	«Аист»
		Дыхательная гимнастика	«Самолетик»
	4	Разминка. «Хатха-йога»	«Слоник»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №10

		Релаксация.	«Аист»
		Дыхательная гимнастика	«Косарь»
	5	Разминка. «Хатха-йога»	«Здравствуй солнышко!»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №11
		Релаксация.	«Вибрация»
		Дыхательная гимнастика	«Сердитый еж»
	6	Разминка. «Хатха-йога»	«Бабочка летит»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №11
		Релаксация.	«Вибрация»
		Дыхательная гимнастика	«Каша кипит»
	7	Разминка. «Хатха-йога»	«На лошадке»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №12
		Релаксация.	«Паучки»
		Дыхательная гимнастика	«Ветерок»
	8	Разминка. «Хатха-йога»	«Панда»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №12
		Релаксация.	«На замочке»
		Дыхательная гимнастика	«Мельница»
Январь	1	Разминка. «Хатха-йога»	«Обезьянки»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №13
		Релаксация.	«На замочке»
		Дыхательная гимнастика	«В лесу»
	2	Разминка. «Хатха-йога»	«Змея»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №13
		Релаксация.	«Солнышко»
		Дыхательная гимнастика	«Жучок»
	3	Разминка. «Хатха-йога»	«Бабочка»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №14
		Релаксация.	«Солнышко»
		Дыхательная гимнастика	«Великан-карлик»
	4	Разминка. «Хатха-йога»	«Львята»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №14
		Релаксация.	«Замедленное движение»
		Дыхательная гимнастика	«Дровосек»
	5	Разминка. «Хатха-йога»	«Звездочки»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №15
		Релаксация.	«Замедленное движение»
		Дыхательная гимнастика	«Перышко»
	6	Разминка. «Хатха-йога»	«Черепашка»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №15
		Релаксация.	«Паучки»
		Дыхательная гимнастика	«Насос»
Февраль	1	Разминка. «Хатха-йога»	«Пальма»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №16
		Релаксация.	«Кошечка»
		Дыхательная гимнастика	«Перышко»
	2	Разминка. «Хатха-йога»	«На машине»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №16
		Релаксация.	«Птичка»
		Дыхательная гимнастика	«Куры»
	3	Разминка. «Хатха-йога»	«Попугай»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №17
		Релаксация.	«Птичка»
		Дыхательная гимнастика	«Паровоз»
	4	Разминка. «Хатха-йога»	«Поза молнии»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №17

	5	Релаксация.	«Птичка»
		Дыхательная гимнастика	«Самолет»
		Разминка. «Хатха-йога»	«Поза бегуна»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №18
	6	Релаксация.	«Аист»
		Дыхательная гимнастика	«Самолет»
		Разминка. «Хатха-йога»	«Звездочки»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №18
	7	Релаксация.	«Вибрация»
		Дыхательная гимнастика	«Каша кипит»
		Разминка. «Хатха-йога»	«Обезьянки»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №19
Март	8	Релаксация.	«Вибрация»
		Дыхательная гимнастика	«Ветерок»
		Разминка. «Хатха-йога»	«Звездочки»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №19
	1	Релаксация.	«Куры»
		Дыхательная гимнастика	«На ниточке»
		Разминка. «Хатха-йога»	«Деревце»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №20
	2	Релаксация.	«Свеча»
		Дыхательная гимнастика	«Сердитый еж»
		Разминка. «Хатха-йога»	«Горка»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №20
	3	Релаксация.	«Свеча»
		Дыхательная гимнастика	«Каша кипит»
		Разминка. «Хатха-йога»	«Волна»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №21
Апрель	4	Релаксация.	«На замочке»
		Дыхательная гимнастика	«Насос»
		Разминка. «Хатха-йога»	«Пингвины»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №21
	5	Релаксация.	«На замочке»
		Дыхательная гимнастика	«Ветерок»
		Разминка. «Хатха-йога»	«Дельфины»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №22
	6	Релаксация.	«Мельница»
		Дыхательная гимнастика	«Шар»
		Разминка. «Хатха-йога»	«Рыбка»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №22
	7	Релаксация.	«Мельница»
		Дыхательная гимнастика	«В лесу-у»
		Разминка. «Хатха-йога»	«Щенок»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №23
	8	Релаксация.	«Пауки»
		Дыхательная гимнастика	«Перышко»
		Разминка. «Хатха-йога»	«Русалочка»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №23
	1	Релаксация.	«Пауки»
		Дыхательная гимнастика	«Курочка»
		Разминка. «Хатха-йога»	«Лягушка»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №24
	2	Релаксация.	«Тишина»
		Дыхательная гимнастика	«Мельница»
	2	Разминка. «Хатха-йога»	«Поза бегуна»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №24

		Релаксация.	«Тишина»
		Дыхательная гимнастика	«Косарь»
	3	Разминка. «Хатха-йога»	«Слон»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №25
		Релаксация.	«Аист»
		Дыхательная гимнастика	«Сердитый еж»
	4	Разминка. «Хатха-йога»	«Здравствуй солнышко»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №25
		Релаксация.	«Аист»
		Дыхательная гимнастика	«Дровосек»
	5	Разминка. «Хатха-йога»	«Бабочка летит»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №26
		Релаксация.	«Злюка успокоилась»
		Дыхательная гимнастика	«Куры»
	6	Разминка. «Хатха-йога»	«Молния»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №26
		Релаксация.	«Злюка успокоилась»
		Дыхательная гимнастика	«Большой-маленький»
	7	Разминка. «Хатха-йога»	«Черепашка»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №27
		Релаксация.	«Колобок»
		Дыхательная гимнастика	«Жук»
	8	Разминка. «Хатха-йога»	«Панда»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №27
		Релаксация.	«Колобок»
		Дыхательная гимнастика	«Варим кашу»
Май	1	Разминка. «Хатха-йога»	«Лев»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №28
		Релаксация.	«Радуга»
		Дыхательная гимнастика	«В лес-у»
	2	Разминка. «Хатха-йога»	«Обезьянки»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №28
		Релаксация.	«Радуга»
		Дыхательная гимнастика	«Сердитый еж»
	3	Разминка. «Хатха-йога»	«Змея»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №29
		Релаксация.	«Задуй свечу»
		Дыхательная гимнастика	«Лягушки»
	4	Разминка. «Хатха-йога»	«Пальма»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №29
		Релаксация.	«Задуй свечу»
		Дыхательная гимнастика	«Шар»
	5	Разминка. «Хатха-йога»	«Верблюд»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №30
		Релаксация.	«Ленивая кошечка»
		Дыхательная гимнастика	«Косарь»
	6	Разминка. «Хатха-йога»	«Сова»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №30
		Релаксация.	«Домик»
		Дыхательная гимнастика	«Ветерок»
	7	Разминка. «Хатха-йога»	«Лодка»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №31
		Релаксация.	«Домик»
		Дыхательная гимнастика	«Насос»
	8	Разминка. «Хатха-йога»	«Обезьянки»
		Зумба – фитнес.	Комплекс №31

		Релаксация.	«Вибрация»
		Дыхательная гимнастика	«Ветерок»

Планируемые результаты освоения Программы.

В результате освоения программы дети:

Предметные.

- Уметь двигаться в такт музыки, сохраняя красивую осанку
- Чувствовать характер музыки и передавать его танцевальными движениями,
- Ориентироваться в пространстве,
- Уметь контролировать в процессе занятий свое тело, положение, осанку и дыхание,
- Выполнять танцевальные комбинации ритмично, эмоционально и уверен

Личностные.

- Способность выражать свои эмоции;
- Проявлять навыки общения, наблюдательности, внимания, самостоятельности, фантазии;
- Проявлять активность, работу в команде.

Метапредметные:

- Способность проговаривать последовательность действий на занятии,
- Способность слышать команды,
- Знать правила постановки корпуса, основной ход, комбинации танцев,
- Знать и соблюдать правила безопасного поведения,
- Знать правила выполнения базовых движений и элементов трудности.

Методические и оценочные материалы.

1. Введение. Объяснение Техника безопасности на занятии. (2 мин)
 2. Разминка в игровой форме. Разогрев организма перед тренировкой. (5 мин)
 3. Зумба – фитнес. Знакомство с базовыми движениями.
 - Повторение пройденного материала.
 - Разучивание новых движений.
 - Усвоение главного правила- танцуем весело и непринуждённо. (15 мин)
 4. Релаксация. Упражнения на расслабление, растяжку мышц. (5 мин)
 5. Дыхательная гимнастика. Упражнения на восстановление дыхания. (3 мин)
- Общее время проведения 30 мин.

Методы обучения:

- Словесные: устное изложение, беседа, объяснение, анализ структуры изучаемого комплекса.
- Наглядные: показ приёмов исполнения движений.
- Практические: танцевальные упражнения, позиции в хатха-йоге, упражнения на дыхание.

Педагогический мониторинг освоения Программы

Диагностика уровня усвоения материала по программе проводится два раза в год (октябрь - май) в форме индивидуального обследования. Все данные заносятся в таблицу по которым делаются соответствующие выводы.

Результаты работы будут отслеживаться через педагогическую диагностику.

Системы средств контроля результативности обучения осуществляется посредством:

- Открытые занятия 2 раза в год (октябрь, май)
- Педагогическое наблюдение
- Диагностики на начало и конец года, которая оценивается по трех бальной системе, по следующим критериям:
 1. Прыжки на двух ногах (назад-вперед/в стороны)
 - ✓ 1 балл – неспособность отталкиваться двумя ногами в прыжке
 - ✓ 2 балла – способность отталкиваться двумя ногами и неспособность приземляться на обе ноги
 - ✓ 3 балла - способность отталкиваться двумя ногами и способность приземляться на обе ноги
 2. Базовые шаги, основной ход
 - ✓ 1 балл – не правильное выполнение шагов
 - ✓ 2 балла – правильное выполнение шагов с нарушениями
 - ✓ 3 балла - правильное выполнение шагов
 3. Наклон вперёд из положения стоя
 - ✓ 1 балл – 2 и менее см
 - ✓ 2 балла – 2-5 см
 - ✓ 3 балла – 5,5 и более см.
 4. Умение контролировать свое положение, дыхание, осанку

- ✓ 1 балл – неспособность сохранять правильную осанку
- ✓ 2 балла - способность сохранять правильное положение с нарушениями
- ✓ 3 балла - неспособность сохранять правильное положение, дыхание, осанку

5. Умение слышать музыку и словесные команды

- ✓ 1 балл – неумение слышать музыку, словесные команды
- ✓ 2 балла - умение слышать либо музыку, либо словесные команды
- ✓ 3 балла - Умение слышать музыку и словесные команды

6. Умение двигаться ритмично, уверенно

- ✓ 1 балл - неспособность двигаться ритмично, уверенно
- ✓ 2 балла - способность двигаться ритмично, но не уверенно, с небольшими нарушениями
- ✓ 3 балла – способность двигаться ритмично, уверенно, без нарушений.

[illegible]