

**Расписание занятий  
с детьми подготовительной группы «Веснушки»  
на 2026-2027 учебный год**

| Дни недели         | 1,3 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               | 2,4 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | <b>1. Природа (ПР)</b><br><b>2. 1 группа:</b> Совместная деятельность в гончарной мастерской (ХЭР)<br><b>2 группа:</b> Бассейн (ФР)<br><b>3. 1 группа:</b> Бассейн (ФР)<br><b>2 группа:</b> Совместная деятельность в гончарной мастерской (ХЭР)                                                                                                             | <b>9.00 – 9.30</b><br><b>11.20 – 11.50</b><br><br><b>12.00 – 12.30</b>                        | <b>1. Окружающий мир (ПР)</b><br><b>2. 1 группа:</b> Совместная деятельность в гончарной мастерской (ХЭР)<br><b>2 группа:</b> Бассейн (ФР)<br><b>3. 1 группа:</b> Бассейн (ФР)<br><b>2 группа:</b> Совместная деятельность в гончарной мастерской (ХЭР)                                                                                                                 |
| <b>Вторник</b>     | <b>1. 1 группа:</b> Подготовка к обучению грамоте (ПР)<br><b>2 группа:</b> Лепка (ХЭР)<br><b>2. 1 группа:</b> Лепка (ХЭР)<br><b>2 группа:</b> Подготовка к обучению грамоте (ПР)<br><b>3. Физическая культура (ФР)</b>                                                                                                                                       | <b>9.00 – 9.30</b><br><br><b>9.40 – 10.10</b><br><br><b>10.25-10.55</b>                       | <b>1. 1 группа:</b> Подготовка к обучению грамоте (ПР)<br><b>2 группа:</b> Аппликация (ХЭР)<br><b>2. 1 группа:</b> Подготовка к обучению грамоте (ПР)<br><b>2 группа:</b> Лепка (ХЭР)<br><b>3. Физическая культура (ФР)</b>                                                                                                                                             |
| <b>Среда</b>       | <b>1. 1 группа:</b> Математические представления +Финансовая грамотность (ПР)<br><b>2 группа:</b> Подгрупповое занятие с педагогом психологом<br><b>2. 1 группа:</b> Подгрупповое занятие с педагогом психологом<br><b>2 группа:</b> Математические представления +Финансовая грамотность (ПР)<br><b>3. Музыка (ХЭР)</b><br><b>4. Петербурговедение (ПР)</b> | <b>9.00 – 9.30</b><br><br><b>9.40 – 10.10</b><br><br><b>10.55-11.25</b><br><b>16.00-16.30</b> | <b>1. 1 группа:</b> Математические представления +Финансовая грамотность (ПР)<br><b>2 группа:</b> Подгрупповое занятие с педагогом психологом<br><b>2. 1 группа:</b> Подгрупповое занятие с педагогом психологом<br><b>2 группа:</b> Математические представления +Финансовая грамотность (ПР)<br><b>3. Музыка (ХЭР)</b><br><b>4. Конструктивная деятельность (ХЭР)</b> |
| <b>Четверг</b>     | <b>1.1 группа:</b> Речевое развитие (ПР)<br><b>2 группа:</b> Рисование (ХЭР)<br><b>2. 1 группа:</b> Рисование (ХЭР)<br><b>2 группа:</b> Речевое развитие (ПР)<br><b>3. Физическая культура (ФР)</b>                                                                                                                                                          | <b>9.00-9.30</b><br><b>9.30 – 10.00</b><br><br><b>10.25 – 10.55</b>                           | <b>1.1 группа:</b> Речевое развитие (ПР)<br><b>2 группа:</b> Рисование (ХЭР)<br><b>2. 1 группа:</b> Рисование (ХЭР)<br><b>2 группа:</b> Речевое развитие (ПР)<br><b>3. Физическая культура (ФР)</b>                                                                                                                                                                     |
| <b>Пятница</b>     | <b>1. Работа в центрах активности</b><br><b>2. Музыка (ХЭР)</b><br>Развлечение. Театрализованная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                | <b>9.00 – 9.40</b><br><b>9.50-10.20</b><br><b>16.00-16.30</b>                                 | <b>1. Работа в центрах активности</b><br><b>2. Музыка (ХЭР)</b><br>Развлечение. Театрализованная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | Ежедневно: утренний круг, чтение художественной литературы.<br><br>Еженедельно: культурно-досуговая деятельность, основы гражданственности и патриотизма.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |