

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБДОУ № 30 Приморского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ № 30
Приморского района
Санкт-Петербурга

Светлана
Геннадьевна
2023.09.01
12:15:51
+03'00'



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 30
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	1
Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:	2
Режим работы детского сада.....	2
Количество групп по возрастам.....	2
Особенности проведения занятий	3
Организованная образовательная деятельность проводится в групповом помещении со всей группой, по подгруппам, индивидуально	3
Физкультурные, музыкальные занятия проводятся со всей группой в специально отведенных залах. 3	
Занятия по плаванию проводятся по подгруппам в бассейне с октября месяца	3
Занятия кружков и секций проводятся по подгруппам в специально оборудованных кабинетах.....	3
Занятия с логопедом и психологом проводится со всей группой в групповом помещении, по подгруппам и индивидуально в специально оборудованных кабинетах.	3
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Организация образовательной деятельности.....	3
- регулирование объема образовательной нагрузки;	3
1.2. Объем образовательной деятельности	5
2. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений	6
Периодичность проведения организованной образовательной деятельности.....	7
Организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов	7
Самостоятельная деятельность детей.....	7
Организация режима пребывания детей в холодный период года с 01.09 по 31.05	8
Организация режима пребывания детей в теплый период года с 01.06 по 31.08.....	9
Режим двигательной активности	10
Система оздоровительной работы с детьми в холодный период года	12
ЗАКАЛИВАНИЕ.....	12
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	13
КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ	14
ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБДОУ № 30 Приморского района Санкт-Петербурга — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ст.2 п.22 Закон «Об образовании в РФ»).

Освоение ОП ДО осуществляется в 3 формах: образовательная деятельность (занятий), совместная деятельность детей со взрослым, самостоятельная деятельность детей.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 30 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 30) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15), Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо комитета по образованию от 29.10.2004 № 04-3507/00 «О группах кратковременного пребывания детей в образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию»; - Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 30 Приморского района Санкт-Петербурга.

Режим работы детского сада

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с понедельника по пятницу, с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00. Выходные дни- суббота и воскресенье.

Количество групп по возрастам

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования для 24 групп из них:

Группа	Возраст	Количество групп
группа раннего возраста /ГКП	2-3 года	6
младшая группа	3-4 года	6
средняя группа	4-5 лет	5
старшая группа	5-6 лет	4
подготовительная к школе группа	6-7 лет	9

Особенности проведения занятий

Организованная образовательная деятельность проводится в групповом помещении со всей группой, по подгруппам, индивидуально.

Физкультурные, музыкальные занятия проводятся со всей группой в специально отведенных залах.

Занятия по плаванию проводятся по подгруппам в бассейне с октября месяца.

Занятия кружков и секций проводятся по подгруппам в специально оборудованных кабинетах

Занятия с логопедом и психологом проводится со всей группой в групповом помещении, по подгруппам и индивидуально в специально оборудованных кабинетах.

1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организация образовательной деятельности

Целью учебного плана является распределение непрерывной образовательной деятельности и объема учебного времени, отводимого на изучение программного материала по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ГБДОУ).

Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация требований ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построение образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть, которая составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и часть (не более 40%), формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

В соответствии с образовательной программой, педагог может варьировать место непрерывной ОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, заменять ОД другими формами.

Организованная образовательная деятельность организуется, как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая может включать в себя различные виды детской деятельности в разном сочетании: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с образовательной программой организованная образовательная

деятельность проводится с 1 сентября по 31 августа.

Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. Объем недельной образовательной нагрузки не превышает предельно допустимых норм. Часть видов деятельности вынесены за рамки организованной образовательной деятельности и проводятся в форме совместной деятельности педагога и ребенка.

1.2. Объем образовательной деятельности

возрастная группа	Время, отведённое на ООД в неделю в часах в минутах		Количество периодов ООД в неделю	Длительность одного периода ООД	Количество периодов ООД в день
группа раннего возраста	1,84	110	не более 11	до 10 минут	2
младшая группа	2,75	165	не более 11	до 15 минут	2
средняя группа	4,00	240	не более 12	до 20 минут	2
старшая группа	5,84	350	не более 14	до 25 минут	3
подготовительная группа	7,5	450	не более 15	до 30 минут	3

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 — 30 минут в день.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организует в первую половину дня.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность и индивидуальная работа с воспитанниками.

В летний период организованная образовательная деятельность проводится на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа, музыкальные развлечения, экскурсии и др.

В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

2. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане не превышает допустимой нагрузки. Вариативная часть программы представлена парциальной программой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л., парциальной программой «Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет» Г.Т. Алифанова. технологиями речевого, познавательного развития программы дошкольного образования «ПРОдетей» Е.Г.Юдина, Е.В.Бодрова.

Планирование в ГБДОУ представлено в виде комплексно-тематического планирования. Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ГБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно—пространственной среды. Реализация рабочих программ педагогов и специалистов ГБДОУ осуществляется с 01.09 по 31.08 текущего года, в группах кратковременного пребывания с 01.09 г. по 31.05 текущего года.

Периодичность проведения организованной образовательной деятельности

Образовательная область	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Речевое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с художественной литературой	-	1 раз в неделю			
Художественно-эстетическое развитие: ИЗО (рисование, лепка, аппликация)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие: музыкальное воспитание	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	В режимных моментах СОД (совместная образовательная деятельность)				
ИТОГО	10 раз в неделю	11 раз в неделю	11 раз в неделю	12 раз в неделю	13 раз в неделю

Организованная образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация режима пребывания детей в холодный период года с 01.09 по 31.05

	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
Подготовка к работе. Проветривание помещения. Организация питьевого режима. Приём детей, беседы с родителями. Распределение дежурства детей. Формирование КГН. Индивидуальная работа с детьми, работа с технологиями: «Загадка дня», «Я пришёл», «Моё настроение». Организация самостоятельной детской деятельности.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20
Утренний круг	-----	8.15-8.20	8.15-8.25	8.25-8.35	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.10-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Совместная организованная образовательная деятельность	8.50-9.20 (по подгруппам)	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10
2-ой завтрак	10.00	10.05	10.10	10.10	10.00
Совместная организованная образовательная деятельность	-	-	-	10.10-10.35	10.20-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. наблюдение, игры, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа, труд в природе.	10.10-11.30 (1 час 20 минут)	10.15-12.05 (1 час 45 минут)	10.30-12.20 (1 час 50 минут)	10.35-12.20 (1 час 50 минут)	10.50-12.30 (1 час 40 минут)
Возвращение с прогулки	11.30-11.50	12.05-12.15	12.20-12.30	12.20-12.30	12.30-12.40
Обед	11.50-12.25	12.15-12.50	12.20-13.00	12.30-13.00	12.40-13.00
Дневной сон	12.00-15.00 (3 часа)	12.50-15.30 (2 часа 30 мин)	13.00-15.30 (2 часа 30 мин)	13.00-15.30 (2 часа 30 мин)	13.00-15.30 (2 часа 30 мин)

Подъём, гигиенические процедуры, закаливание. Чтение художественной литературы, беседа. Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к полднику.	15.00-16.00	15.20-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Полдник	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Прогулка	16.20-18.00 (1 час 40 минут)	16.50-18.00 (1 час 10 минут)	16.50-18.00 (1 час 10 минут)	16.45-18.00 (1 час 15 минут)	16.40-18.00 (1 час 20 минут)
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00
Время прогулки в день	3 часа				
Рекомендовано прогулка с родителями после детского сада	30-60 минут				

Организация режима пребывания детей в теплый период года с 01.06 по 31.08

	2-я группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
Подготовка к работе. Проветривание помещения. Организация питьевого режима. Приём детей на улице , беседы с родителями. Распределение дежурства детей. Формирование КГН. Индивидуальная работа с детьми, работа с технологиями: «Загадка дня», «Я пришёл», «Моё настроение». Организация самостоятельной детской деятельности.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на улице	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Утренний круг	-----	8.15-8.20	8.15-8.25	8.25-8.35	8.25-8.35

Подготовка к завтраку, 1-й завтрак	8.10-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50-9.15	8.50-9.20	8.50-9.20	8.50-9.30	8.50-9.30
Прогулка, игры, наблюдения, труд в природе, воздушные, солнечные процедуры. Совместная деятельность на прогулке.	9.15-11.30 (2ч 15м)	9.20-11.50 (2ч 30м)	9.20-12.00 (2ч 40м)	9.30-12.15 (2ч 45м)	9.30-12.20 (2ч 50м)
2 завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.30-11.50	11.50-12.10	12.00-12.10	12.15-12.25	12.20-12.30
Обед	11.50-12.25	12.10-12.50	12.20-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Дневной сон	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъём, гигиенические процедуры, закаливание. Чтение художественной литературы, беседа. Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к полднику.	15.00-16.00	15.20-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Полдник	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Прогулка, игры, наблюдения. Совместная образовательная деятельность на прогулке	16.20-19.00 (2 ч 40м)	16.20-19.00 (2 ч 40м)	16.20-19.00 (2 ч 40м)	16.20-19.00 (2 ч 40м).00	16.20-19.00 (2 ч 40м)
Уход домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
Время прогулки в день	4 час 45 м	4 час 45 м			
Рекомендовано прогулка с родителями после детского сада	30-60 минут	30-60 минут	30-60 минут	30-60 минут	30-60 минут

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в спортивном зале с инструктором	2 раза в неделю 10-15	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35

	б) в бассейне	-	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 2 5-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	—	1 раз в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Система оздоровительной работы с детьми в холодный период года

№ п/п	Название	Время проведения	Методика проведения	Кто проводит
САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ				
1.	Формирование культурно-гигиенических навыков	В течении дня	а) умывание; б) одевание; в) навыки самообслуживания и поведения; г) уход за вещами и игрушками; д) игровые умения	воспитатель
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Профилактика плоскостопия	После дневного сна	Хождение босыми ногами по специальным дорожкам	воспитатель
2.	Контроль за осанкой детей	В течении дня	Контроль за правильной осанкой детей в быту, за правильной осанкой во время утренней, бодрящей гимнастик	воспитатель
3.	Щадящий режим для ослабленных и перенесших заболевание детей	В течении дня	Снижение двигательной и учебной нагрузки после болезни.	воспитатель
ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Воздушные ванны	12.50 – 13.00 15.00-15.10	Перед дневным сном и после него, во время раздевания, одевания. Начало: температура воздуха 22-23 градуса, время проведения 3-5 минут. Постепенное снижение температуры воздуха до 21-20 градуса, увеличение продолжительности процедуры до 10-15 минут.	Воспитатель, помощник воспитателя
2.	Обширное умывание	Ежедневно утром и 2 раза в неделю после физкультурного занятия.	После утренней зарядки, физкультурного занятия ребенок должен умыть лицо и руки до локтя.	воспитатель
3.	Дневная прогулка	Ежедневно	Температура воздуха от - 15 до 30 С. Части прогулки: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность.	воспитатель

4.	Вечерняя прогулка	Ежедневно	Температура воздуха от -15 до 30 С. Части прогулки: наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	воспитатель
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Комплекс 7-10 дней, при открытой фрамуге, дети в облегченной одежде, чешках. Последовательность: ходьба, бег, ходьба, ОРУ, ходьба, водная процедура. ОРУ: упражнения для мышц плечевого пояса, для мышц брюшного пресса и ног, для мышц спины и гибкости позвоночника. Одновременное выполнение ОРУ воспитателя с детьми.	воспитатель
2.	Физкультурное занятие	3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале с инструктором по физической культуре, 1 раз бассейне)	Температура воздуха в помещении 18 С: 1 часть – вводная (разные виды ходьбы, бег) 2 часть – основная (ОРУ + ОВД+ подвижные игры) 3 часть – заключительная (игра малой подвижности, ходьба)	воспитатель
3.	Физкультминутка	Ежедневно 2-3 минуты, 2-3 упражнения	Во время занятий при открытой фрамуге	воспитатель
4.	Динамическая переменка	Ежедневно между занятиями по 10 мин	При открытой фрамуге, температура воздуха в помещении 18 С.	воспитатель

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ	Периодичность проведения
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевые игры, строительно-конструктивные игры, режиссерская игра)	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц
Познавательная и исследовательская деятельность	
Игровые тренинги	1 раз в месяц
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в месяц
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в месяц
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально)	Ежедневно