**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 30**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  Протокол № 1 от 30.08.2022 | УТВЕРЖДЕНО  Приказом № 58- од  от 30.08.2022  Заведующий  ГБДОУ детский сад №30  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г. Богданова |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

общеразвивающая программа

**«бусоград»**

Художественной направленности

возраст обучающихся: 3 года

срок реализации: 1 год (36 часов)

(общекультурный уровень освоения)

Разработчик:

Тугова Наталья Алексеевна

педагог дополнительного образования

2022г

**Оглавление**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | Пояснительная записка | 3 |
|  | Принципы и подходы к реализации Программы | 3 |
|  | Цель, задачи, назначение Программы, этапы реализации | 4 |
|  | Срок, планируемые результаты реализации Программы | 5 |
|  | Формы, методы реализации программы | 5 |
| II | Содержание программы | |
|  | Учебно-тематический планирование | 6 |
|  | Учебно-методическое планирование | 6 |
|  | Направление деятельности с родителями | 14 |
|  | Система педагогического мониторинга достижений детьми планируемых результатов программы | 14 |
| III | Материально-технические условия реализации | 14 |
| IV | Программно-методические условия реализации | 15 |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Проблема творческого, речевого развития дошкольников – одна из самых актуальных, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его активности и деятельности. Для того, чтобы ребенок проявил творчество, необходимо обогатить его жизненный опыт яркими художественными впечатлениями, дать необходимые знания и умения. Чем богаче опыт малыша, тем ярче будут творческие проявления в детской деятельности.

Неоценимое значение для развития творчества дошкольника имеет сказка, которую ребенок может создать при помощи бус. В ходе освоения технологии, каждый ребенок с помощью бус может проявить свою выдумку и фантазию, будет захвачен удивительным процессом творения: комментирования своих действий, сочинением рассказов, сказочных историй. При этом остальные дети не только смотрят и слушают, но и являются активными участниками, выполняя предложенные задания. На занятиях у ребенка поддерживается положительная мотивация для создания героев сказок, волшебных линий, предметов. Это хорошо влияет на эмоциональный настрой и речевую активность детей. Кроме того,

«Бусоград» открывает для каждого творческие горизонты: можно попробовать придумать свои игры, оригинальные упражнения, изобразить при помощи бус фантастические картины, сочинить и показать удивительные истории. Этому способствует использование разнообразного материала. Выкладывать узоры и различные картины дети могут не только бусами, но и: счетными палочками, колечками, камушками, пробочками, крышечками, браслетами и т.д. Простота, привлекательность для детей и полифункциональность практики позволяет использовать ее в индивидуальной работе с детьми с ОВЗ. Приемы «Бусоград» можно практиковать в работе с родителями, например, создать семейную картину или рисунок в детско-родительской паре.

Программа согласована с принципами в методических подходах и стиле общения с ребенком с Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №30 Приморского района Санкт-Петербурга.

# Принципы и подходы к формированию программы

В соответствии со Стандартом часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на сотрудничество и развитие построена ***на принципах образовательной деятельности***:

**Принцип поэтапности.** Это самый важный принцип. Если приступать к освоению этапа, минуя предыдущие, то работа может не принести ожидаемого результата.

**Принцип динамичности.** Каждое задание необходимо творчески пережить и прочувствовать, только тогда сохранится логическая цепочка – от самого простого до заключительного, максимально сложного задания.

**Принцип сравнений** подразумевает разнообразие вариантов решения обучающимися заданной темы, развитие интереса к поисковой работе с материалом с привлечением к данной теме тех или иных ассоциаций, помогает развитию самой способности к ассоциативному, а значит и к творческому мышлению.

**Принцип доступности.** Этот принцип требует от педагога четкого установления степени сложности и глубины освещения учебного материала. Необходимо знать какие знания и навыки могут быть доступны детям того или иного возраста, что они могут усвоить и выполнить за отведенное время.

**Принцип наглядности.** Используется для создания необходимого психологического климата в группе, расширения представления об окружающем мире. Чем больше органов чувств участвует в восприятии, тем познание глубже и вернее. Наглядность тесно связана с правильной организацией наблюдения и анализа, существенным образом влияет на правильность суждений, качество выполнения изображения.

**Принцип системности** обеспечивает единую целевую и содержательную направленность образовательной деятельности МБДОУ.

# Цель программы

Развитие речевой, творческой, познавательной активности детей дошкольного возраста в ходе освоения технологии «Бусоград».

# Задачи программы

**Образовательные:**

1. Осваивать элементарные приемы работы с бусами.
2. Формировать связную речь: составление описательных, творческих рассказов по созданным предметам, игрушкам в технологии «Бусоград».
3. Способствовать формированию математических представлений о форме, цвете, величине, пространственной ориентации.

# Развивающие:

1. Развивать речевые и коммуникативные навыки.
2. Способствовать развитию мелкой моторики рук, точности и координации движений руки и глаза, гибкости рук.
3. Развивать фантазию, зрительное и слуховое восприятие, память.
4. Содействовать проявлению творческих замыслов.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать личностные качества: внимательность, терпеливость, сообразительность, усидчивость, умение работать в команде.
2. Воспитывать интерес к художественно – эстетическому, речевому творчеству.

# Назначение программы

Программа реализуется в форме кружковой деятельности в части образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ формируемой участниками образовательных отношений, с детьми 3-4 лет. Программа разработана на основе методического пособия по интеллектуально-творческому и познавательно-речевому развитию детей 2-7 лет «Бусоград или Волшебные игры феи Бусинки», Майи Ивановны Родиной, педагога-практика из Санкт- Петербурга.

# Этапы реализации программы

I этап – Подготовительный. Работу начинаем со знакомства с бусами. Дети рассказывают о цвете, определяют форму, размер своих бус по отношению к другим (методом сравнения), работаем со всей длиной бус. Решаем задачи знакомства с сенсорными эталонами, развитие мелкой моторики, обогащение и активизация словаря.

Игры упражнения: «Куча мала», «Шкатулочка», «Маятник», «Волшебная дорожка».

1. этап – Конструктивный. Работа строится на выкладывании отдельных предметов, сопровождается стихами и речевыми упражнениями. На этом этапе начинается работа с парой бус. («Парусник», «Домик», «Машина» и.т.д.)

Игры упражнения: «Улитка», «Кочка», «Тучка», «Птичка»

1. этап – Творческий. Самостоятельное составление картин, заполнение контуров, придумывание сказок, историй.

**Срок реализации программы и объем учебного времени Срок реализации программы**: 1 учебный год, с октября по май месяц.

**Объем часов:** 30 часов в учебный год. **Участники:** воспитанники детского сада 3-4 лет **Количество участников**: 20 -25 детей.

# Планируемые результаты реализации программы

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения программы:** | 3 – 4 лет |
| **Ребенок будет иметь**  **представления:** | * о методах и приемах технологии «Бусоград» * о возможности сочинения рассказов, сказок, историй в процессе работы с бусами |
| **Ребенок должен уметь:** | -применять приемы технологии «Бусоград» для изображения предметов по образцу, памяти, представлению;   * плавно и ритмично изображать формообразующие линии; * создавать композиции на ткани, листах бумаги разной формы; * использовать цвет для создания различных образов; * передавать настроение в творческой работе; * работать индивидуально (в команде) по созданию индивидуального (общего) творческого продукта;   -развёрнуто комментировать свою творческую работу, составлять описательные и творческие рассказы, стихи |

**Формы реализации программы**

**Программа реализуется** в кружке «Бусоград», в форме совместной деятельности. **Количество в неделю**: 1

**Длительность:** 15-20 минут; во второй половине дня. **Методы обучения:** словесный, наглядный, практический. **Используемые технологии:**

* 1. пальчиковая гимнастика Н.П. Бутовой
  2. технология Н.П. Гришаевой «К родителям через детей» **Примерная структура совместной деятельности в кружке:**

# Приветствие Феи Бусинки, пальчиковая игра.

1. **Мотивация на деятельность или проблемная ситуация**

Сообщение темы. Использование мотивации: игровой, личной заинтересованности, общения.

1. **Основная часть.** Совместная практическая деятельность с бусами по решению проблемы или мотивационной цели, по ходу действия, которой, педагог знакомит с приемами создания образов из бус, инициирует воспитанников на создание собственных изобразительных решений, побуждая сопровождать действия развернутым комментированием и (или) составлением описательных, творческих рассказов индивидуально или совместно.

# Заключительная часть

Подведение итога, рефлексия, технология «К родителям через детей»: «что вы расскажите родителям?», «научите родителей тому, чему сегодня научились сами», фотографирование детского творчества, выставка детских работ.

# Ритуал прощания с феей Бусинкой и ее сокровищами. Игра «Встретимся опять»

Все дети дружно встают в круг, протягивают фее Бусинке вперед левую руку «от сердца, от души» (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова:

«Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

# Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Месяц | Наименование блока | Количество часов | | |
| всего | теория | практика |
| 1. | Октябрь Ноябрь | Фея Бусинка в гостях у детей Сказочный город Бусоград | 4  4 | 1 | 7 |
|  | | |  | | |
| 2. | Декабрь Январь Февраль | Зимние истории Бусоград-сладкий рай Машины будущего | 4  3  4 | 1 | 10 |
|  | | |  | | |
| 3. | Март Апрель Май | Весення сказка, история Микромир вокруг нас Цветочные чудеса | 4  4  3 | 1 | 10 |
|  | | |  | | |
| Общее количество часов | | | 30 | | |

**Учебно-методическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **№ занятия** | **Название** | **Содержание работы** | **Материалы** |
| **Фея Бусинка в гостях у детей**  Вызвать интерес к работе с бусами. Рассказ о сказочном городе «Бусограде». Знакомство с Феей  Бусинкой. Знакомство детей с техникой «Бусоград» . | | | |
| **Октябрь**  **Занятие**  **№ 1** | Знакомство с Бусоградом | Познакомить детей с Феей Бусинкой.  Пальчиковая игра «Бусинки – дорожки».  Рассматривание волшебной шкатулки с бусами.  Игры с бусами с комментированием  «Шкатулочка»  «Бусы, бусы покатитесь»  Приемы: Шкатулочка  открывается, бусы появляются (одна ладошка убирается, как будто открывается крышка от шкатулки). Бусы, бусы покатитесь, красотою  похвалитесь! (двумя пальцами | Кукла фея Бусинка, волшебная шкатулочка с бусами разных цветов и размеров. Карточка с изображением сказочного города "Бусоград" |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | поднять бусы вверх). Музыка на релаксацию. |  |
| **Занятие**  **№ 2** | «Улитка - детка» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра.  Игры с бусами с комментированием  «Волшебная дорожка»  «Улитка», «Узоры».  Приемы: «дорожка», «улитка». Речевая деятельность: дети рассматривают свой узор, придумывают название и составляют рассказ. Музыка на  релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров. |
| **Занятие № 3** | «Кочка, горочка, гора» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра.  Игры с бусами с комментированием «Маленькая горка»  «Кочка, горочка, гора» Приемы: «дорожка», «бугорок»,  «кочка», «горочка», «гора».  Речевая деятельность: рассказ: «Как моя улиточка (имя) на горочку взбиралась». Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров. |
| **Занятие**  **№4** | «Волшебная сказка» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с  комментированием, составление сказок по овладению приемам.  Приемы: «дорожка», «улитка»,  «бугорок», «кочка», «горочка»,  «гора».  Речевая деятельность. Дети по овладению приемам составляют, и рассказывают сказку. Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, крышки, марблс. Мелкие игрушки. |
| **Сказочный город Бусоград**  «Рисуем» с Бусинкой «Сказочный город Бусоград». Работаем над выкладыванием отдельных предметов, сопровождая упражнения стихами и речевыми упражнениями. | | | |
| **Ноябрь Занятие**  **№1** | «Разноцветные капельки» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра «Капелька»  Игры с бусами с комментированием  «Завитушки», «Капельки» Приемы: «дорожка», «улитка». Речевая деятельность: рассказ: «На что похожа капелька?». Музыка на | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, счетные палочки, крышки, марблс. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | релаксацию. |  |
| **Занятие**  **№2** | «Волшебная тарелочка» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с комментированием  «Тарелка, лодочка, квадрат» Приемы: «дорожка», "тарелка",  «лодка», «квадрат»  Речевая деятельность: рассказ:  «Фруктовая тарелка» Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, крышки, марблс, мелкие игрушки  - фрукты. |
| **Занятие**  **№3** | «Сказочная фигура» | Сообщение темы от лица Феи  Бусинки.  Пальчиковая игра «Дом» Игры с бусами с комментированием  «Домик», самостоятельная творческая игра: «Сделай любимую фигуру и покажи другу»  Приемы: «дорожка», «квадрат»,  «треугольник»  Речевая деятельность: рассказ:  «Сказочный город Бусоград» Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка,  волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, крышки, марблс.  Использование мнемотаблицы «Разные дома» |
| **Занятие**  **№4** | "Рисуем вместе" | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с комментированием  Под музыку создаем бусами общий групповой рисунок «На лесной полянке»  Приемы: «дорожка», «улитка»,  «кочка», «горочка», «гора»,  «квадрат», «треугольник»,  «ладошка»  Речевая деятельность: рассказ:  «Лесная полянка в сказочном городе»  Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, крышки, марблс, счетные палочки  Использование мнемотаблицы «Лес» |
| **Зимние истории**  Дети учатся передавать фантазийные образы, навеянные зимними наблюдениями: Рисование бусами морозных узоров, снеговиков. | | | |
| **Декабрь Занятие**  **№1** | «Снег, снежок» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра «Снежок» Игры с бусами с комментированием  «Снежки», «Снеговик» Приемы: «круг», «снежинка»  Речевая деятельность: рассказ:  «Почему я люблю зиму» Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, крышки, марблс, камешки.  Использование мнемотаблицы «Зима» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие**  **№2** | «Елочка – красавица» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с комментированием "Новогодняя игрушка", "Елочка-красавица"  Приемы: "круг", «горочка Творческий рассказ детей "В гости к елке пришли игрушки"  Музыка на релаксацию | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, крышки, марблс, камешки.  Мелкие игрушки. |
| **Занятие**  **№3** | «Зимний город» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с комментированием  «Зимний город», «Новогодний подарок»  Приемы: «дорожка», «кочка»,  «горочка», «гора», «квадрат»,  «треугольник», «снежинка»  Речевая деятельность: рассказ: «Что я подарю другу»  Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, крышки, марблс, камешки.  Мелкие игрушки. |
| **Занятие**  **№4** | «Зимняя сказка» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с  комментированием, коллаж из бус  «Зимняя сказка»  Приемы: «дорожка», «улитка»,  «кочка», «горочка», «гора»,  «квадрат», «треугольник»,  «снежинка».  Речевая деятельность: рассказ:  «Зимняя сказка» Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, крышки, марблс, камешки.  Мелкие игрушки. |
| **Бусоград - сладкий рай**  С помощью бус дети изготовляют «пирожные», украшают их подручным материалом. Делаем из бус тарелки (круг, квадрат) и украшаем их внутри узорами. | | | |
| **Январь Занятие**  **№1** | «Праздничный торт» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра "Плюшки" Игры с бусами с комментированием  «Распиши тарелку», «Торт», Приемы: «дорожка», «круг»,  «квадрат», «треугольник».  Речевая деятельность: рассказ:  «Рецепт торта»  Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, резиночки, шарики, бантики. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие**  **№2** | «Кулинария» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с комментированием  «Пирожное», «Яблочный пирог» Приемы: «дорожка», «круг»,  «квадрат», «треугольник».  Речевая деятельность: рассказ:  «Мое любимое блюдо» Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, резиночки, шарики, бантики. |
| **Занятие**  **№3** | «Магазин пирожных» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с  комментированием, коллаж из бус: (совместная работа): «Магазин пирожных»  Приемы: «дорожка», «круг»  «квадрат», «треугольник».  Речевая деятельность: разучивание стихотворения «Карамелька» Музыка на релаксацию. |  |
| **Машины будущего**  Детям дается задание на ориентацию в пространстве. Сначала мы учимся по отдельности изображать с  помощью бус: колесо, кабину, кузов, парус. Затем детям предоставляется возможность самим сконструировать свою машину. | | | |
| **Февраль Занятие**  **№1** | «Море волнуется» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра «Пальчики» Игры с бусами с комментированием  «Лодка», «Парусник»,  Приемы: «дорожка», «квадрат»,  «треугольник2.  Речевая деятельность: стихи, загадки о транспорте.  Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, счетные палочки, крышки, марблс, камешки.  Использование мнемотаблицы "Транспорт" |
| **Занятие**  **№2** | «Вид транспорта» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с комментированием  «Наш транспорт», «Нагрузи машину».  Приемы: «дорожка», «круг»,  «квадрат», «треугольник».  Речевая деятельность: рассказ:  «Виды транспорта - машина отправляется...»  Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, счетные палочки, крышки, марблс, камешки.Мелкие игрушки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие**  **№3** | «Машина времени» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с комментированием  «Легковая машина», «машина времени».  Приемы: «дорожка», «круг»  «квадрат», «треугольник».  Речевая деятельность: рассказ:  «Машина времени это ...» Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, счетные палочки, крышки, марблс, камешки. |
| **Занятие**  **№4** | «Машины будущего» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра «Самолетик» Игры с бусами с комментированием  «Легковая машина», «Машина времени». Коллаж из бус  «Машины будущего». Приемы: «дорожка», «круг»,  «квадрат», «треугольник».  Речевая деятельность: заучивание стихотворения «Машинка»  Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, счетные палочки, крышки, марблс, камешки. |
| **Весенняя сказка, история**  Самостоятельное составление детьми картин, заполнение контуров. | | | |
| **Март Занятие**  **№1** | «Шикарные дворцы» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра «Раз дворец, два дворец»  Игры с бусами с комментированием  «Башни», «Дворцы» Приемы: «круг», «дорожка»,  «квадрат», «треугольник».  Речевая деятельность: заучивание стихотворения «Весна»  Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, счетные палочки, крышки, марблс, камешки, фломастеры, пластиковые браслеты. Использование мнемотаблицы «Весна» |
| **Занятие**  **№2** | «Дом, в котором я живу» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с комментированием  «Построй свой дворец»,  «Многоэтажный дом» Приемы: «круг», «дорожка»,  «квадрат», «треугольник».  Речевая деятельность: рассказ «Дом в котором я живу»  Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, счетные палочки, крышки, марблс, камешки, фломастеры, пластиковые браслеты. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие**  **№3** | «Весенние птицы» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра «Стайка птиц» Игры с бусами с комментированием  «Птичка», «Полет птиц» Приемы: «ладошка».  Речевая деятельность: рассказ  «Перелетные птицы» Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, счетные палочки, крышки, марблс, камешки, фломастеры, пластиковые браслеты. Мнемотаблица «Птицы» |
| **Занятие**  **№4** | «Весенняя сказка» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с комментированием  «Вертушка», «Тучка» Комментированный рассказ детей  «Весенняя сказка» (рисуем бусами). Приемы: «дорожка», «улитка»,  «кочка», «круг», «ладошка»,  «квадрат», «треугольник» Речевая деятельность: рассказ  «Перелетные птицы» Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, счетные палочки, крышки, марблс, камешки, фломастеры, пластиковые браслеты. |
| **Микромир вокруг нас**  Стихи, загадки о насекомых. Рассматривание коллекций насекомых. Чтение сказки К. Чуковского  «Муха-Цокотуха» | | | |
| **Апрель Занятие**  **№1** | «Разные насекомые» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра «Паучок» Игры с бусами с комментированием  «Жучки», «Паучки», «Насекомые» Приемы: «дорожка», «улитка»,  «кочка», «горочка», «гора» Речевая деятельность: заучивание стихотворения «Паучок»  Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, крышки, марблс, камешки, фломастеры, пластиковые браслеты. Использование мнемотаблицы  «Насекомые» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие**  **№2** | «Полет бабочек» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с комментированием  «Бабочка», «Птицы» Приемы: «круг», «цветочек»,  Речевая деятельность: творческий рассказ детей «Полет бабочек» Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, крышки, марблс, камешки, фломастеры, пластиковые браслеты. |
| **Занятие**  **№3** | «Птичий остров» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с комментированием  «Скворечник», «Птичий остров» Приемы: «круг», «ладошка».  Речевая деятельность: творческий рассказ детей «Птичий остров» Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, крышки, марблс, камешки, фломастеры, пластиковые браслеты. |
| **Занятие**  **№4** | «Маленький мир вокруг нас» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с комментированием  «Насекомые», «Птицы» Приемы: «дорожка», «улитка»,  «кочка», «горочка», «ладошка» Речевая деятельность: творческий рассказ детей «Маленький мир вокруг нас»  Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, крышки, марблс, камешки, фломастеры, пластиковые браслеты. Мелкие игрушки. |
| **Цветочные чудеса**  Дети делают сложные цветы, сами выбирают подходящие цветовые сочетания. В процессе работы добавляем к цветку стебель и листок. | | | |
| **Май Занятие**  **№1** | «Волшебный цветок» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра «Цветок» Игры с бусами с комментированием  «Волшебный цветок», «Бабочки и цветы»  Приемы: «круг», «цветочек», Речевая деятельность: творческий рассказ детей «Мой красивый, волшебный цветок»  Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, счетные палочки, крышки, марблс, камешки, фломастеры, пластиковые браслеты. Карточка с изображением «Цветик- семицветик» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Занятие**  **№2** | «Цветы бывают разные» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с комментированием  «Веночек», «Одуванчик» Приемы: «круг», «цветочек» Речевая деятельность: заучивание стихотворения «Одуванчик» Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, счетные палочки, крышки, марблс, камешки, фломастеры. |
| **Занятие**  **№3** | «Весенняя полянка» | Сообщение темы от лица Феи Бусинки.  Пальчиковая игра Игры с бусами с комментированием  Коллаж из бус «На нашей весенней полянке» (совместная работа детей) Приемы: «дорожка», «круг»,  «квадрат», «треугольник»,  «улитка», «ладошка», «цветок». Речевая деятельность: творческий рассказ детей «Весенняя полянка»  Музыка на релаксацию. | Кукла фея Бусинка, волшебный сундучок с бусами разных цветов и размеров, счетные палочки, крышки, марблс, камешки, фломастеры, пластиковые браслеты. |

# Направление деятельности с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения | Срок проведения |
| 1. По запросам родителей | Индивидуальное  консультирование | Октябрь, январь, март |
| 2.  «Игры с бусами»  «Бусы и шкатулочка»  «Вертушка»  «Узоры» | Выпуск памяток, письменных консультаций. | 1 раз в квартал |
| 3. «Мы весело играем с бусами» | Фотоотчёты | По итогам каждого занятия, размещение в группе ВКонтакте  «Дружная семейка», уголке для родителей, родительских чатах |

**Система педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы**

В качестве основного метода системы является наблюдение. Наблюдение осуществляется руководителем в процессе совместной деятельности в кружке, по итогам реализации содержания каждой темы и в конце освоения программы.

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ** Совместная деятельность в кружке проходит в группе детского сада с использованием необходимого оборудования.

# Список оборудования и материала

В группе оформлен уголок, где живет фея Бусинка и ее помощники бусы, Бусинка придумывает новые сказки для детей, а бусы с удовольствием играют с детьми или помогают выполнять

задания. Фея Бусинка знакомит детей с мнемотаблицами, схемами по составлению сказок. В группе создана картотека игр с бусами по возрасту детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Название | Количество |
| 1 | Кукла фея Бусинка | 1 |
| 2 | Бусы большие | 20 |
| 3 | Бусы средние | 20 |
| 4 | Бусы маленькие | 20 |
| 5 | счетные палочки | 20 |
| 6 | Камешки | 20 |
| 7 | Крышечки | 20 |
| 8 | Фломастеры | 20 |
| 9 | пластиковые браслеты | 20 |
| 10 | марблс | 20 |

1. **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**
   1. Барышникова Т. Игры на воздухе – СПб.:КОРОНА принт, 1998 г..
   2. Родина М.И. «Бусоград», «Музыкальная палитра», Санкт-Петербург", 2014г.
   3. Родина М.И., Буренина А.И. «Кукляндия», «Музыкальная палитра», Санкт-Петербург, 2014 г.
   4. 3.Методическое пособие по интеллектуально-творческому развитию детей 2 - 7 лет Бусоград или Волшебные игры Феи Бусинки. – СПб., под редакцией М.И. Родиной и РЖ

«Музыкальная палитра», 2014