**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 30**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом  Протокол № 1 от 30.08.2022 | УТВЕРЖДЕНО  Приказом № 58- од  от 30.08.2022  Заведующий  ГБДОУ детский сад №30  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г. Богданова |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

общеразвивающая программа

**«говорящие пальчики»**

Художественной направленности

возраст обучающихся: 2 года

срок реализации: 1 год (36 часов)

(общекультурный уровень освоения)

Разработчик:

Зубачева Елена Эдуардовна

педагог дополнительного образования

2022г

*«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»*

***В. А. Сухомлинский***

**Пояснительная записка**

   Возраст от рождения до трех лет считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в первые три года, поистине грандиозен.

Развитие мелкой моторики в дошкольном детстве имеет большое значение для полноценного развития всех сфер деятельности детей (развитие центральной нервной системы, речевое развитие, формирование графических навыков и др.). Еще в середине прошлого века было установлено, что, например, уровень развития речи детей прямо зависит от уровня сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть выше нормы.

Дети 2-3 лет редко имеют уверенную координацию движений пальцев рук. Как правило, у них отмечаются моторная неловкость, неточность движений, Детям с нарушением зрения трудно даётся узнавание различных поверхностей. Из-за малого практического опыта им не с чем даже его сравнить. Это приводит к задержке развития тактильной чувствительности и моторики рук, а в дальнейшем сказывается отрицательно на формировании предметно-практической деятельности. Поэтому, деятельность кружка направлена на развитие осязания и мелкой моторики, необходимых для выполнения предметно-практических действий.

**Актуальность** - программы кружковой деятельности «*Говорящие  пальчики»* заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа позволяет не только развить познавательные процессы, но и реализовать индивидуальный творческий потенциал личности, наладить коммуникацию с взрослыми и со сверстниками на основе совместной деятельности. Развитие мелкой моторики, воображения, познавательных процессов и речи служит одним из важнейших источников при подготовке детей к начальному школьному обучению. Практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий по развитию мелкой: моторики пальцев рук, проводимые во всех видах деятельности, и технические навыки, приобретенные на занятиях по ручной умелости, позволят детям почувствовать свою успешность. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Поэтому работа по развитию мелкой моторики: должна начаться, задолго до поступления ребёнка в школу.

*Отличительная особенность*кружковой деятельности в том, что она носит

комплексный характер овладения процессом технологии с различными

материалами, включая изучение различных технологических приемов их обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества. Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно-полезной деятельности.

***Новизна программы в том*,** что большинство занятий проходят в форме художественно-дидактических игр, упражнений и творческих работ. С удовольствием занимаясь в кружке, воспитанники приобретают чувство личной ответственности, укрепляют психическое и физическое здоровье, развивают творческое отношение к предмету - все это позволяет сделать вывод о педагогической целесообразности.

**Принципы организации образовательного процесса:**

• принцип системности (от простого к сложному, от частного к общему);

• принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей;

• принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;

• принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;

• принцип обеспечения активной познавательно-сенсорной практики.

**Цель и задачи программы:**

**Цель:** Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику рук, понимание речи; гармоничное развитие детей.

**Задачи:**

***Обучающие:***

-формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости, ритмичности, развитие осязательного восприятия *(тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);*

-формирование практических умений и навыков;

-обучать различным навыкам работы с различными предметами и материалами.

***Развивающие:***

-развитие мелкой моторики;

-совершенствование движений рук;

-развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание,

логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

- развитие речи детей.

***Воспитательные:***

-воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим *(доброжелательность, чувство товарищества и т. д.)*;

-воспитывать и развивать художественный вкус;

-воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Формы работы:

- пальчиковые игры;

- игры-экспериментирования с предметами и материалами;

-самомассаж рук;

- продуктивная деятельность.

Организация работы кружка:

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 2-3 года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится кружок один раз в неделю *(во второй половине дня, продолжительностью 10 минут)*.

Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Необходимые материалы и оборудование:

- резиновые игрушки, мячики *(ежи)*

- бусы, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, спички;

- различные материалы: пластичные (пластилин, сыпучие *(крупы, бобовые, песок, семечки)*;

- бумага, карандаши, клей, кисточки, гуашь;

- фигурки пальчикового театра и др.

- картотека пальчиковых игр;

- картотека художественного слова *(стихи, загадки)*;

Прогнозируемый результат:

У детей скоординированы движения пальцев, рук, развита их гибкость,

ритмичность, тактильная и кожная чувствительность*.* Сформированы практические умения и навыки. Дети научились правильно держать в руках клей карандашный, кисть и карандаш, умело рисуют прямые линии, круги и волны, правильно наносят клей на приклеиваемую деталь, ориентируются на пространстве листа, прижимают наклеиваемую деталь к листу бумаги всей поверхностью ладони. Дети озвучивают производимые ими действия, правильно называют предметы и материалы, с которыми работают. В процессе продуктивной деятельности бережно относятся к своей работе и к работам своих сверстников.

**Перспективное планирование кружка**

***Октябрь***

Первая неделя. Тема – «Посуда»

1. Пересыпание крупы ложкой из одной стаканчика в другой.

2. Сортировка семечек тыквы и подсолнуха (любые два вида семян).

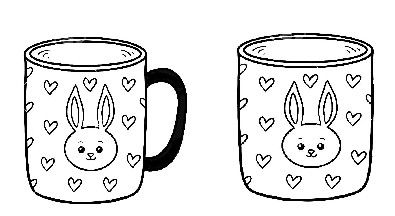
3. Пальчиковая игра *«Ну-ка, ну-ли»*.

Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну-ли!   
 Не ворчите вы, кастрюли,

Не ворчите, не шипите,  
 Кашу сладкую варите.  
 Кашу сладкую варите,  
 Нашу деточку кормите.

4. Рисуем «Ручку» для Кружки**.**

К нам в гости пришла Кружка, она потеряла свою ручку. Нужно помочь ей ручку найти. Рисуем красками ручку.



Кружка-образец Кружка без ручки

***Октябрь.***

Вторая неделя. Тема – «Петушок и его друзья»

1. Пальчиковая игра *«Петушок»*.

Наш красивый петушок

*(Обе руки сжаты в кулачки.)*

Кверху поднял гребешок.

*(Разжать ладони.)*

Крылышками машет.

*(Кистями помахать в воздухе.)*

На лужайке пляшет.

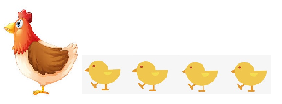
Крошки хлебные клюёт.

*(Указательными пальцами постучать по столу.)*

Пёстрых курочек зовёт.

*(Кистями рук сделать манящие движения.)*

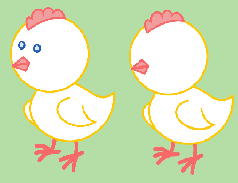
1. Мозаика *«Цыплятки бегут за курочкой»*, *«Цыплятки вокруг курочки»*



3 Мозаика *«Цыплятки бегут за курочкой»*, . *«Сложи картинку»* - из 4-х частей.



4. Цыплята потеряли глазки. Глазки нужно нарисовать.



Цыплёнок – образец Цыплёнок – без глаз

***Октябрь.***

Третья неделя. Тема – «Котик»

1. Массаж пальчиков карандашами *«Дровишки»* - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Помогаем Котику согреться, катаем «дровишки».

2.Игра *«Помоги котику найти дорожку**к домику»*. *(Пальчиком провести дорожку к домику)*.



3. Пальчиковая гимнастика *«Пух»*.

**Белый пух, снежный пух**

**Все-все-все в пуху вокруг**

**Пух на шапках**

*(показываем на голове)*

**Пух на шубках**

*(показываем на плечах и на теле)*

**Пух на бровках**

*(показываем пальчиками на бровках)*

**Пух на губках**

*(показываем пальчиком на губках)*

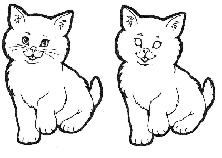
**Как щекотно –ух!!!**

*(щекотим себя на талии)*

**Кто щекочет? Пух!**

*(трясём пальчиками)*

4. Дорисуй киске глазки и усики.



***Октябрь.***

Четвертая неделя. Тема – «Мышкины радости»

1. Массаж пальчиков грецким орехом*«Катилась торба»*.

Кладём ручку малыша на орешек и начинайте катать вместе с веселым стишком:

Катилась торба

С высокого горба!

В той торбе — сапожки,

Деткам на ножки.

В той торбе — игрушки,

Деткам — погремушки.

Так набита торба,

Что падает с горба!

*Можно катать несколько орешков разными руками.*

2. Пальчиковая игра*«Мышка»*.

Мышка

**Мышка в норку пробралась,**

*(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)*

**На замочек заперлась.**

*(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)*

**В дырочку она глядит,**

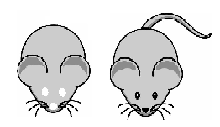
*(Делаем пальчиками колечко)*

**На заборе кот сидит!**

*(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)*

3. Лепка. Лепим для мышки сыр. Лепка из жёлтого пластилина «сыра». Сначала отщипываем кусочек от пластилина, затем между ладонями скатываем его в шарик и двумя пальчиками сплющиваем.

4. Рисунок «ушными палочками» - «Дорисуй Мышку».

****

***Ноябрь.***

Первая и вторая недели. Тема – «Зимушка-зима»

1. Массаж со счётными палочками.

Сжимаем счётную палочку в кулачке, «спрятали её». А потом в другой руке. И приговариваем:

«Карандашик посжимаю,

И ладошку поменяю»

2. Игра с ватой. Скатываем вату в шарик, затем катаем из ваты валик.

3. Пальчиковая игра*«Снежок»*

**Копаю, копаю лопатой снежок!**

*(имитируем движения)*

**Построю из снега домок-теремок!**

*(над головой из ладошек делаем крышу)*

**И окна, и двери я вырублю в нём,**

**Почищу дорожки, посыплю песком.**

**А зайке скажу: «Приходи ко мне жить!**

**Мы будем, зайчишка, с тобою дружить!»**

*(имитируем все смысловые движения)*

4. Рисунок пальчиками «Зимняя рябина»



Заготовка Образец

***Ноябрь.***

Третья неделя. Тема – «Скоро праздник»

1. Игра *«Покатай, покатай»*. *(Катание карандашей по столу и в ладонях)*.

2. Пальчиковая игра*«Елочка»*.

**Зелёненькая ёлочка**

*(ладони расположены под углом друг к другу,*

*пальцы переплетены и выпрямлены)*

**Колючие иголочки**

*(руки перед собой, пошевелить пальчиками)*

**Ветки распустила**

*(руки опустить и потрясти ими)*

**Снежком припорошила**

*(погладить себя обеими ручками)*

3.Аппликация *«Снегопад в лесу»*. (Разложить и наклеить комочки ваты).



***Ноябрь.***

Четвертая неделя. Тема – «Ёлочка-красавица»

1. Пальчиковая игра*«Пальчики сцепляются – елка получается»*

Елка быстро получается,  
Если пальчики сцепляются.  
Локотки ты подними,  
Пальчики ты разведи.

*(Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперед. Локотки к корпусу не прижимаются.)*

1. Пальчиковая игра*«Шары»*

*(Руки согните в локтях и, подняв их вверх, соедините пальцы. Повращайте кистями рук)*

На глазах у детворы

Елка наряжается.

Разноцветные шары

На ветвях качаются.

3. *«Собери бусы на елку»* - нанизывание бус на нитку.

4. Аппликация *«Бусы на елку»*- выкладывание ряда разноцветных кружочков на нарисованную нить на ёлке.



***Декабрь.***

Первая и вторая недели. Тема – «Подарки»

1. Массаж пальчиков с резиновым мячиком. *«Непослушные шарики»*.

**«1, 2, 3, 4, 5 –вышли пальчики гулять»**

**1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять!**

*(Руки в кулачке, выпрямляем поочередно по пальчику.)*

**Этот пальчик в лес пошел,**

**Этот пальчик гриб нашел,**

**Этот пальчик чистить стал,**

**Этот пальчик жарить стал,**

**Ну а этот взял и съел,**

**Потому и растолстел!**

*(Поочередно растираем пальчики, на последних строчках – ручку в кулачок, большой пальчик вверх, вращаем пальчиком.)*

2. Игра *«Чудесный мешочек»* - новогодний подарки для зверей *(белочке, зайчику, ежику)*

3. Пальчиковая игра«На елке: *«Подарки»*.

**«Подарки»**

**Дед мороз принес подарки:**

*(«Шагают» пальчиками по столу.)*

**Буквари, альбомы, марки,**

*(На каждое название загибают*

*по одному пальчику, сначала на*

*правой, потом на левой руке.)*

**Кукол мишек и машины,**

**Попугая и пингвина,**

**Шоколадок пол мешка**

*(Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка,*

**И пушистого щенка!**

*согнуты средний и указательный пальчики – «ушки»)*

**Гав! Гав!**

**4.**Аппликация «Поможем Деду Морозу положить подарки под Ёлку»



Ёлка без подарков Ёлка с подарками

***Декабрь.***

Третья четвертая недели. Тема – «Ёлочка-красавица»

1. «Снежные хлопья» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги.
2. Выкладывание снежинки из ушных палочек в пластилиновый центр.



1. *«Снегопад в лесу»* *(на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты)*.



1. ***«****Лепим снежки большие и маленькие»* - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

***Январь.***

Вторая неделя. Тема – «Зимний лес»

1. Массаж пальчиков мячиком ежиком*«Ёжик»*

Мы возьмем в ладошки «Ежик»

 И потрем его слегка,

Разглядим его иголки,

Помассируем бока.

«Ежик» я в руках кручу,

 Поиграть я с ним хочу!

Пустим ежика на стол,

Ручкой ежика прижмем,

И немножко покатаем…

Потом ручку поменяем.

1. Аппликация с ватой *«Чтоб Мишке было теплее»*. Ватой обкладываем Мишкину берлогу, чтобы ему было теплее.



3. Пальчиковая игра*«Есть у каждого свой дом»*.

**У лисы в лесу глухом**

(д*ети загибают пальцы на руках —*

*по одному пальцу на каждое двустишие)*

**Есть нора — надежный дом.**

**Не страшны зимой метели**

**Белочке в дупле на ели.**

**Под кустами еж колючий**

**Нагребает листья в кучу.**

**Из ветвей, корней, коры**

**Хатки делают бобры.**

**Спит в берлоге косолапый,**

**До весны сосет он лапу.**

**Есть у каждого свой дом,**

(*поочередно то хлопают в ладоши, то*

*ударяют кулачками друг о друга)*

**Всем тепло, уютно в нем**.

***Январь.***

Третья и четвертая недели. Тема – «Снег нападать чуть успел –  
**Зайчик**наш вмиг побелел...»

1. Пальчиковая гимнастика «Зайка скачет по лужайке»

**Зайка скачет по лужайке**

**Прыг-скок, прыг-скок!**

*(стучать пальцами указательным и средним)*.

**Ушки длинные** у **зайки**

*(пальцы в кулачок, указательный и средний пальцы вверх и шевелить ими в разных направлениях).*

**Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп!**

**Из кустов они торчат,**

**Вот приманка для волчат!**

**Испугался волка зайка**

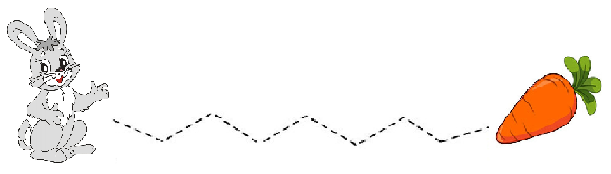
**И пустился убегать!**

*(«бежим» указательным и средним пальчиками по столу)*

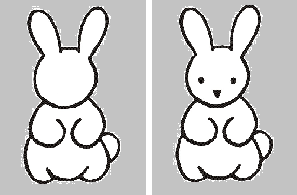
1. Рисуем путь Зайки к Морковке.

Пришла Зима, путь к Морковке – замела.

Надо Зайке помогать – путь к Морковке показать!

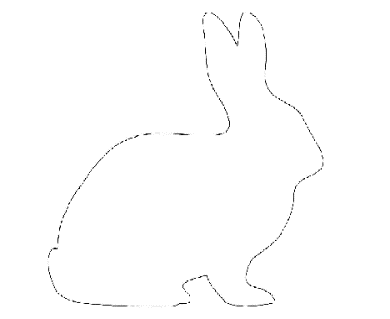


1. **Пластилином на бумаге наклеиваем глазки и носик Зайке.**



Зайка «Без лица» Зайка «С лицом»

1. Аппликация с крупой рисовой.Заполняем клеем контур «Зайки» и распределяем крупу риса на этой площади.



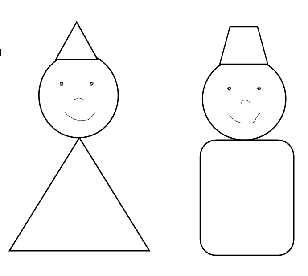
***Февраль.***

Первая неделя. Тема – «Человек»

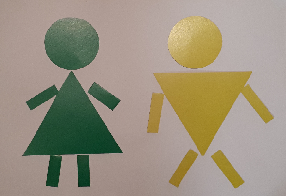
1. Пальчиковая игра *«Дружные пальчики»*.

Эти пальчики щипают,  
*Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки,*Эти пальчики гуляют,  
*Указательный и средний «идут» по другой руке.*Эти - любят поболтать,  
*Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*Эти - тихо подремать,  
*Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.*А большой с мизинцем братцем  
Могут чисто умываться.  
*Крутим большим пальцем вокруг мизинца.*

1. Выкладывание ручек, ножек из палочек нарисованному человеку.



1. *«Кто это?»* - собрать фигурки человека из геометрических фигур.



4. Аппликация «Неваляшка» или «Человек»



***Февраль.***

Вторая неделя. Тема – «Жители природы»

1. Игровой самомассажбельевыми прищепкамидля развития речи, мелкой моторики пальцев рук, повышения иммунитета детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действия** |
| Мы весёлые прищепки,  Коль поймам держим крепко!  Раз, два, три, четыре, пять!  Прищепки будем мы катать! | *(Прищепка лежит на левой руке, любуемся ею, покачивая головой вправо-влево, накрываем её правой рукой и прокатываем между ладонями)* |
| Большой пальчик мы поймаем  И немного покачаем! | *(Ловим прищепкой большой палец левой руки и качаем пальчик с прищепкой)* |
| Указательный поймаем   И немного покачаем! | *(Ловим указательный палец левой руки и качаем)* |
| Средний пальчик мы поймаем  И немного покачаем! | *(Ловим средний палец левой руки и качаем)* |
| Безымянный мы поймаем  И немного покачаем! | *(Ловим безымянный палец левой руки и качаем)* |
| И мизинец мы поймаем  И немного покачаем! | *(Ловим мизинец  левой руки и качаем)* |
| Раз, два, три, четыре, пять!  Прищепки будем мы катать! | *(Прищепка лежит на правой руке, накрываем её левой рукой и прокатываем между ладонями, затем выполняем аналогичные действия на правой руке)* |
| 1, 2, 3, 4, 5!  Мы закончили играть.  Пальчики свои встряхни  И немного отдохни! | *(Соединяем поочерёдно пальцы обеих рук, встряхиваем кисти рук, закрываем глаза, отдыхаем)* |

1. Игра «Чудо-прищепки!»
2. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять!»

**Раз, два, три, четыре, пять**

*(загибают пальчики по одному, начиная с больших, одновременно на обеих руках*)

**Мы во двор пошли гулять**.

*(«Идут» по столу указательным и средним пальчиками*)

**Бабу снежную слепили**

*(«Лепят» комочек двумя ладонями)*

**Птичек крошками кормили**

*(«Крошат хлебушек» всеми пальчиками )*

**С горки мы потом катались**

*(Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

**А еще в снегу вались**

*(Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороны)*

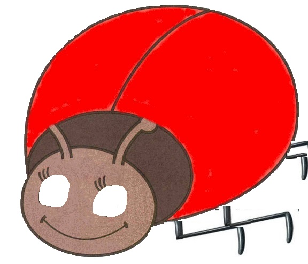
**Все в снегу домой пришли**

*(Отряхивают ладошки)*

**Съели суп и спать легли**

*(Движения воображаемой ложкой, руки под щеки*.)

1. «У Божьей коровки смыл капельки дождь»Пальчиком нарисуем Божьей коровке крапинки и глазки.



***Февраль.***

Третья неделя. Тема – «Ежик, ежик, чудачек, на нём колючий пиджачок»

1. Массаж пальчиков мячиком ежиком.

Жил ежик колючий   
В лесу дремучем.   
Елочку встретив,   
Колючий заметил:   
На мне палочки - иголочки,   
И на зеленой елочке!

1. Игра *«Ежики и ежата»*. *(Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек)*.
2. Пальчиковая игра*«Ежик»*

**Ежик маленький замерз**

*(объясните ребенку – ежику холодно, и он спрятал иголки)*

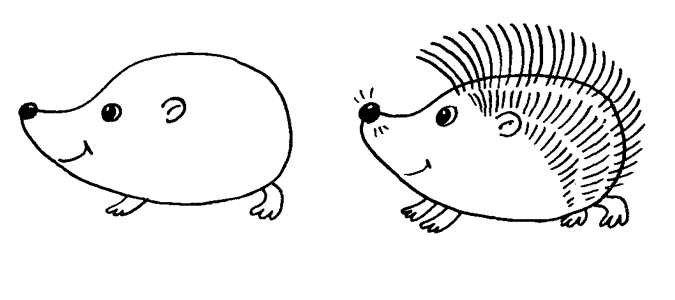
**И в клубок свернулся.**

**Солнышко пригрело –**

**Ежик развернулся**

*(выпрямите пальцы, как будто еж выставил свои колючки).*

1. *«Ёжик потерял иголки»* - Из пластилина делам «иголки» для ёжика и приклеиваем их.



***Февраль.***

Четвёртая неделя. Тема – «Природа – растения и животные»

1. Пальчиковая игра*«На опушке две избушки»*.

**На опушке две избушки.**

*Показать руками домик.*

**У крыльца два деревца.**

*Пальцы смотрят вверх, растопырены.*

**А на глади озерца**

*Указательный палец очерчивает озерцо.*

**Посерёдочке**

**Кто-то в лодочке,**

*Соединить две руки, изображаем озерцо.*

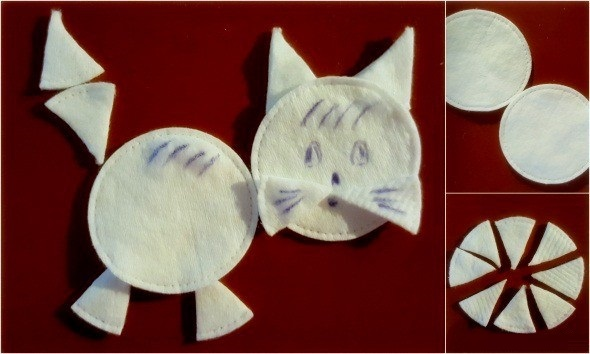
**Кто-то в лодочке.**

1. Пальчиковая потешка-игра*«Пароход плывет по речке»*.

**"Пароход плывет по речке,  
И труба дымит, как печка."**

*Руки соединены «ковшиком», большие пальцы соединяем и поднимаем вверх – это «труба». Делаем движения руками, как будто пароход плывет.*

1. Аппликация ватными дисками «Киска на прогулке»

****



***Март.***

Первая неделя. Тема – Подарок для мамы.

1. Массаж пальчиков и перебирание бус. *«Игра с бусами»*.

Ход игры: из готовой нити с бусинами выкладываем геометрические фигуры, перебираем их пальчиками и замыкаем в кольцо.

1. Пальчиковая ирга *«Помощники»*

Наши руки были в мыле.

Мы посуду ими мыли.

Мы посуду мыли сами.

Помогали нашей маме.

*Показать ладошки. Вращательные движения прижатыми друг к друг другу ладонями. Потирать кулачок о кулачок. Показать ладошки.*

1. Игры с платочками

*Тесто*

Месим, месим тесто!

Есть в печи место!

Будут, будут из печи

Булочки и калачи!

Д*ети берут платочек за два уголка и пальцами обеих рук собирают платочек в обе ладони.*

*Прятки*

*Дети кладут платочек на колени или на любую ровную поверхность.*

1. Аппликация «Бусы для мамы» из макарон.



***Март.***

Вторая неделя. Тема – «Солнце светит ярко-ярко!»

1. Массаж пальчиков**.** Игра *«Зубная щётка»*.

*Растирать зубной щёткой подушечки пальцев, начиная с большого и до мизинца, затем медленно опускаясь к их основанию, и ладони.*

Я возьму зубную щётку,

Чтоб погладить пальчики.

Станьте ловкими скорей,

Пальчики-удальчики!

И, продолжение:

**Воробей взъерошил пёрышки,**

**Жив, здоров и невредим.**

*(круговые движения щёткой по ладони)*

**Ловит мартовское солнышко,**

*(рисуем лучики от ладони вдоль пальчиков)*

**Каждым пёрышком своим.**

*(рисуем пёрышки зубной щёткой на пальчиках)*

**Он проснулся в своём гнёздышке -**

*(обозначить щёткой края ладони, можно слегка надавить в центр)*

**Поглядел то вверх, то вниз –**

*(водим щёткой от края пальцев до основания кисти)*

**Поскорей умылся в лужице –**

*(постукивающие движения щёткой, словно брызги капают.*

**И запрыгнул на карниз!**

1. Пальчиковая ирга*«Солнышко»*

**Солнышко, солнышко**

*(хлопают ладонями)*

**Золотое донышко,**

Гори, гори ясно,

*(сгибают и разгибают ладони.)*

**Чтобы не погасло.**

**Побежал в саду ручей,**

*(показывают волну)*

**Прилетели сто грачей,**

*(машут руками)*

**А сугробы тают, тают,**

*(опускают руки вниз)*

**А цветочки подрастают.**

*(поднимают руки вверх)*

1. Массаж шестигранными карандашами.

Грани карандаша легко «укалывают» ладони, активизируют нервные

окончания, снимают напряжение. Пропускать карандаш между одним и

двумя-тремя пальцами, удерживая его в определённом положении то в правой, то в левой руке.

**Веселый карандаш**

**Карандаш в руках катаю**,

*(дети крутят карандаш между ладонями*)

**Между пальчиков верчу**,

*(пропускают карандаш между одним и двумя – тремя****пальцами****, удерживают его в определенном положении в правой и в левой руки)*

**Непременно каждый** **пальчик**

*(крутят карандаш между ладонями)*

**Быть послушным научу!**

1. Аппликация «Солнышко» на листе бумаги.

Заполняем клеем контур «Солнышко» и распределяем крупу пшена на этой площади.



***Март.***

Третья неделя. Тема – «Птички прилетели!»

1. Пальчиковая игра «Птичка крылышки сложила».

|  |  |
| --- | --- |
| **ПТИЧКА**  Птичка крылышки сложила,  Птичка перышки помыла,  Птичка клювом повела,  Птичка зернышки нашла.  Птичка зернышки поела,  Птичка песенку запела,  Птичка крылышки раскрыла,  Полетела, полетела! | *Пальцы обеих рук скрещены – это крылья.*  *Выпрямленные соединенные мизинцы изображают клюв, а большие соединенные пальцы хвост.*  *Выполнять действия согласно тексту стихотворения.*    *Кисти скрещены шевелятся (машет крыльями)* |

1. ***«****Посмотри, кто спрятался в комочке?»* - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображением птиц.

Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены (как бы цепляются друг за дружку), большие пальцы - головка, остальные сомкнутые пальцы - крылья. Помахать ими. Пальчики - головка, крылышки - ладошка.

1. Раскрась грудку снегирю.



***Март.***

Четвёртая неделя. Тема – «Солнышка луч на землю упал, и проснулись все, кто спал!»

1. Упражнение «Солнышко».Выкладываем палочки-лучи по контуру круглого солнышка.

****

1. Упражнение «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.
2. Пальчиковая игра *«Спал медведь в своей берлоге»* с носовым платочком.

**Без нужды и без тревоги**

**Спал медведь в своей берлоге,**

*(В кулачок левой руки правой рукой вталкиваем носовой платок полностью, оставляя маленький уголок снаружи)*

**Спал всю зиму до весны**

**И, наверно, видел сны.**

**Вдруг проснулся косолапый,**

*(Тянем за уголок платочка и резко достаём его из кулачка)*

**Слышит – каплет.**

*(Пальчиками стучат по столу.)*

**Вот беда!**

*(Качают головой.)*

**В темноте пошарил лапой**

*(Вытягивают руки вперёд, раздвигают пальцы.)*

**И вскочил – кругом вода!**

**Заспешил медведь наружу.** *(Указательным и средним пальцами «бегают» по столу.)*

**Заливает! Не до сна!**

**Вылез он и видит: лужи,**

*(Сжимают и разжимают кулачки.)*

**Тает снег…**

**Пришла весна!**

***Апрель.***

Первая неделя. Тема – «Наши любимые игрушки»

1. Игра «Весёлые прищепки» - прищипываем недостающие части в виде прищепок к картинкам-образам.
2. Пальчиковая ирга *«Мяч».*

**Мой весёлый круглый мяч**,

(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)

**Щёки круглые не прячь!**

 (Смена рук.)

**Я тебя поймаю,**

 (Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)

**В ручках покатаю!**

(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)

1. Игра с пластмассовыми «Яичками».

Массажируем руки (катаем «яичко» между ладонями), открываем «яичко», и находим там «сюрприз» (медальку).

1. Аппликация из ватных дисков с пластилином «Мой любимый зайка»



***Апрель.***

Вторая неделя. Тема – «Солнышко лучистое»

1. Упражнение «Катание карандаша между ладошками».

Солнышко, солнышко,  
Выгляни в оконышко!  
Солнышко, нарядись,  
Красное, покажись!

Вышло Солнышко из-за туч,

Протянуло Кате луч,

Катя тронула рукою:

- Вот ты, Солнышко, какое!

1. Пальчиковая ирга *«Солнышко».*

**Рано утром встало солнце**

*(ручки вверх)*

**Заглянуло к нам в оконце**

(дети по очереди подставляют правую *(левую)* ручку ко лбу и смотрят вдаль)

**Солнышку мы улыбнулись**

*(улыбаются)*

**К солнышку мы потянулись**

*(тянутся вверх)*

**Лучик раз! и лучик два!**

*(имитация)*

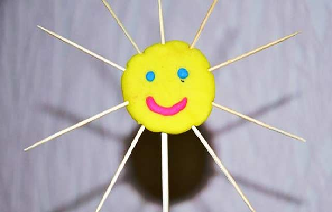
**Будет рада детвора**

*(приседают и танцуют)*

**Привет солнышко!**

*(машут ручками)*

1. Лепка из пластилина «Солнышко» с использованием зубных палочек.



***Апрель.***

Третья неделя. Тема – «Транспорт»

1. Игра-массаж грецким орехом «Катилась торба».

Катилась торба

С высокого горба

В этой торбе

Хлеб, соль, вода, пшеница.

С кем ты хочешь поделиться?

Говори поскорей,

Не задерживай

Умных и честных людей!

1. Игра «Набери в кузовок орешки для Белки» - в предложенный детям «Кузовок» нужно набрать из смеси сушёных плодов или семян, орехи одного вида.
2. Пальчиковая игра «Кто приехал?»

**Кто приехал? Мы, мы, мы.**

(хлопать кончиками пальцев)

**Мама, мама, это ты? Да, да, да.**

(хлопать кончиками больших и указательных пальцев)

**Папа, папа, это ты? Да, да, да.**

(большие и средние пальцы)

**Братец, братец, это ты? Да, да, да.**

(большие и безымянные пальцы)

**Ах, сестричка, это ты? Да, да, да.**

(большие пальцы и мизинцы)

1. Аппликация «Машинка».

Аппликация из четырёх деталей.

****

***Апрель.***

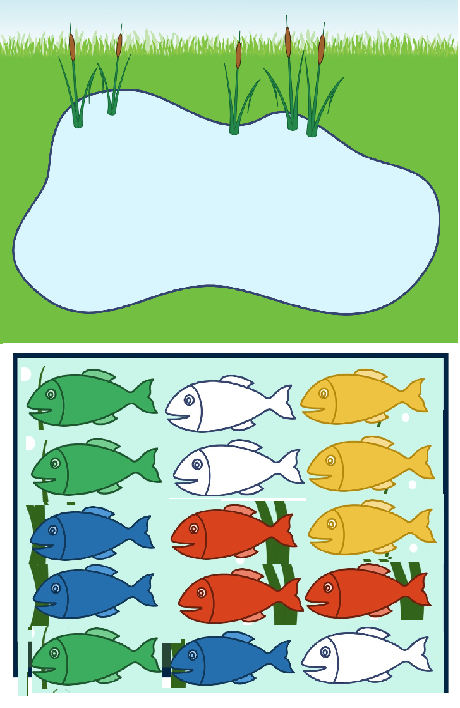
Четвёртая неделя. Тема – «Золотая рыбка»

1. Игры с водой: в тазике с водой поймать мячики (например, теннисные) сначала рукой, потом ситечком или ложкой.
2. Проталкивание монеток разного размера в копилку.
3. Пальчиковая игра *«Рыбки».*

**Рыбки плавали, ныряли***Пальцы обеих рук сложены в кулечек, изображая плавающих и ныряющих рыбок.*  
**В чистой тепленькой воде.***Обеими руками изображаете волны.*  
**То сожмутся,**  
*Плотно сжимаете пальцы рук.*  
**Разожмутся,**  
*Растопыриваете пальцы в стороны.***То зароются в песке.**

*Одну ладошку складываете в кулечек, а другой ладошкой ее закрываете. Как будто рыбка зарылась в песке. Стишок нужно произносить ритмично и выразительно.*

1. **Аппликация «Рыбки в пруду».**



***Май.***

Вторая неделя. Тема – «Весёлые насекомые»

1. **Пальчиковые игры *«Я веселый майский жук»и «Комарик»***

***Жук***

Я веселый Майский жук.

Знаю все

Сады вокруг,

Над лужайками

Кружу,

А зовут меня

Жу-жу...

(А. Береснев)



Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в стороны («усы»). Шевелить «усами».

[](http://pedlib.ru/books1/2/0039/45.jpg)

***Комарик***

Не кусай, комарик злой!

Я уже бегу домой.

Сжать кулачок. Указательный палец выдвинуть вперед (это — «хоботок», которым «комарик» пытается «укусить» ребенка). Мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз (это — «лапки»).

1. **Пальчиковая игра *«Оса села на цветок»*.**

## Оса

Оса села на цветок.

Пьет она душистый сок.

Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое — пальцем левой руки.



[49.jpg](http://pedlib.ru/books1/2/0039/49.jpg)

1. Игра *«Жучки и червячки».*

Необходимо общую массу макаронных изделий перебрать и отсортировать два вида макарон в разные стороны «жучков» и «червячков».

1. Аппликация «Гусеница» с деталями из пластилина.





***Май.***

Третья и четвертая недели. Тема – «Весна пришла – радость принесла!»

1. Массаж пальчиков. Игра *«Катание бусинок»*.

Катаем бусинки по очереди каждым пальчиком.

1. Пальчиковая игра*«Топ-топ»*.

ТОП-ТОП, ТОПОТУШКИ

*(Фонарики)*

ПЛЯШЕТ ЗАЙЧИК НА ОПУШКЕ.

*(Загибаем и разгибаем большие****пальцы на обеих руках****)*

ПЛЯШЕТ ЕЖИК НА ПЕНЬКЕ,

(Загибаем и разгибаем указательные **пальцы на обеих руках**)

ПЛЯШЕТ ЧИЖИК НА СУЧКЕ,

*(Загибаем и разгибаем средние****пальцы на обеих руках****)*

ПЛЯШЕТ ПЕСИК НА КРЫЛЕЧКЕ,

*(Загибаем и разгибаем безымянные****пальцы на обеих руках****)*

ПЛЯШЕТ КОТИК ВОЗЛЕ ПЕЧКИ.

*(Загибаем и разгибаем мизинцы на обеих руках)*

ПЛЯШЕТ МЫШКА ВОЗЛЕ НОРКИ,

*(Загибаем и разгибаем большие****пальцы на обеих руках****)*

ПЛЯШЕТ КОЗОЧКА НА ГОРКЕ,

(Загибаем и разгибаем указательные **пальцы на обеих руках**)

ПЛЯШУТ УТКИ НА РЕКЕ,

*(Загибаем и разгибаем средние****пальцы на обеих руках****)*

ЧЕРЕПАХА НА ПЕСКЕ.

*(Загибаем и разгибаем безымянные****пальцы на обеих руках****)*

ТОП-ТОП, ТОПОТУШКИ,

*(Загибаем и разгибаем мизинцы на обеих руках)*

ПЛЯШУТ ЛАПКИ,

*(Фонарики)*

ПЛЯШУТ УШКИ,

*(Берем себя за ушки)*

ПЛЯШУТ РОЖКИ

*(Делаем рожки)*

И ХВОСТЫ,

*(Делаем хвост сзади из рук)*

ЧТО СТОИШЬ? ПЛЯШИ И ТЫ.

*(Фонарики)*

1. Поделка-аппликация из бумаги «Бабочка».



Список литературы

1. Александрова Э.И. Развивающие прописи. – Харьков – Москва: “Инфолайн”, 2003.

2. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО “Дрофа”, 2000.

3. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: “Астрель”, 2001.

4. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М.: “Просвещение”, 2001. 93 с.

5. Гаврина С.Е. Развиваем руки – чтоб - учиться и писать, и красиво рисовать. – Ярославль: “Академия Холдинг”, 2002. 200с.

6. Климанова Л.Ф. Уроки веселого карандаша. – Тула: “Родничок”, 2001. 7. Крупенская Н.Б. Линии. Фигуры. Точки. //прописи. “РОСМЭН - ПРЕСС”, 2004.

8. Лукашина М.М. Готовим руку к письму. - М.: “Карапуз”, 2008.

9. Нагибина Н.И. Природные дары для поделок и игры. – Ярославль: “Академия развития”, 2008. 190 с.

10. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика. – М.: “Астрель”, 2006.

11. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь.– Санкт – Петербург: 2005.40 с.

12. Подумай, нарисуй и раскрась. // Альбом. “Радуга”, 2007. Архипова И.А. Подготовка ребенка к школе: книга для родителей будущего первоклассника У – Фактория. – Екатеринбург, 2004 Жукова. О Развитие руки: просто, интересно, эффективно Дошкольное воспитание,2006г. №11 13. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. «Лань», СанктПетербург,1998.

14. Тренажёр-пропись «Готовим руку к письму» Школа для дошколят. С. Е.Гаврина Н. Л. Кувятина, И. Г. Топоркова. М: Росмэн 2015г.

15. Громова О.Н., Прокопенко Т.А. Игры – забавы по развитию мелкой моторики у детей. М., Гном и Д, 2021