Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования ГБДОУ № 30 Приморского района Санкт-Петербурга «Волшебная палитра»

Данная программа направлена на развитие творческих способностей детей 4-5 лет посредством изобразительной деятельности.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

Цель: Создание условий для формирования интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; содействие развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности; совместное творчество взрослого и ребенка через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Задачи первого года обучения:

Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;

Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.

Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ.

Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.

Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки, показывать детям широту их возможного применения.

Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом.

Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую самореализацию.

Ожидаемые результаты.

К концу года дети:

-Эмоционально сопереживают настроению художественных образов, дают собственную оценку увиденному;

- Узнают жанры живописи (натюрморт, портрет, пейзаж), ориентируются в некоторых средствах выразительности (цвет, линии, выделение главного на плоскости листа, движение, поза, мимика героя);

- Умеют использовать различные художественные материалы (гуашь, акварель, восковые мелки, чернила, фломастеры, карандаши, соль, вату) и сочетают их между собой.

- Создают работы, проявляя активность в выборе средств выразительности.

- Правильно располагают изображение на листе бумаги (вертикально-горизонтально, по всему листу, используя два плана: небо-земля, далеко-близко).

- Нарядно украшают предметную основу, используя элементы гжельской, дымковской, хохломской, городецкой росписи.
- Составляют новый цветовой тон (зелёный, светло-зелёный, оранжевый, фиолетовый, сиреневый, розовый, голубой, серый).
- Проявляют самостоятельность и творчество в собственно-изобразительной деятельности.

Время проведения занятий в режиме дня дошкольников старшего дошкольного возраста приходится на вторую половину дня. **Периодичность занятий** – 1 раз в неделю. **Отведенное время** для проведения занятий – 15-20 минут в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.