Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30 Приморского района Санкт-Петербурга

Принято
На Педагогическом совете
от 30 марта 2021г.

Утвержден
Заведующий ГБДОУ д/с №30
С.Г. Богданова

Отчет по результатам самообследования
ГБДОУ детский сад №30
Приморского района Санкт-Петербурга
на 01.01. 2021 года

Санкт-Петербург

2021

Содержание:

I часть Аналитическая

1. Общие сведения

2. Система управления

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

3.1 Профессиональная переподготовка

3.2 Повышение квалификации педагогическими работниками

3.3 Участие в конференциях, семинарах, секциях

3.4 Участие педагогов в мероприятиях, организуемых на базе ГБДОУ, в методической работе района (города).

3.5 Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятий, организованных на базе ГБДОУ, района, города.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Основные формы работы ГБДОУ с родителями (законными представителями)

4.2. Основные формы работы с социальными партнёрами

4.3. Условия осуществления образовательного процесса

4.4. Организация образовательного процесса

5. Качество образовательного процесса.

6. Материально-техническая база.

7. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

8. Оценка состояния территории

9. Качество медицинского обеспечения в ГБДОУ

10. Оценка качества организации питания.

11. Внутренняя система оценки качества образования.

II часть Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации ГБДОУ детский сад № 30 Приморского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.01.2021 г.

Аналитическая часть:

Отчет о результатах самообследования (далее отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения gbdou30.ru

1. **Общие сведения:**

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 Приморского района Санкт-Петербурга. Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 30 Приморского района Санкт-Петербурга. Функционирует с 2019 года. Учредитель: Администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Администрации района: 197375, Санкт-Петербург, пр. Королёва, дом 76, стр. 1; пр. Комендантский, дом 64, корп. 2, стр. 1

ГБДОУ детский сад № 30 осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава ГБДОУ, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1210 -р от 22.04.2019 г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, приведена в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию № 3960 от 02.09.2019 г., с бессрочным сроком действия;
- Получено Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности, на ведение дополнительного образования детей и взрослых, распоряжение Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию № 2637-р от 02.09.2019 г., с бессрочным сроком действия;
- Получено Приложение № 2 к лицензии на право ведения образовательной деятельности, распоряжение о переоформлении лицензии Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию № 468-р от 25.02.2020 г., с бессрочным сроком действия;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 2013г.;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

Заведующий ГБДОУ: Богданова Светлана Геннадьевна
Заместитель заведующего по УВР – Михайлова Элена Александровна
Заместитель заведующего по АХР – Шиманко Ирина Николаевна
Старший воспитатель – Смирнова Виктория Владимировна
Старший воспитатель – Лебедева Марина Николаевна
Место нахождения Образовательного учреждения:
197375, Санкт-Петербург, пр. Королёва, дом 76, стр. 1;
пр. Комендантский, дом 64, корп. 2, стр. 1
Тел 8(812) 246-45-44
8(812) 246-45-43
8(812) 246-45-46
Эл.почта: gbdou30@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта: gbdou30.ru

Режим работы ГБДОУ детский сад № 30: Детский сад работает в режиме 12-ти часовой пятидневной рабочей недели (понедельник – пятница) с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

В ГБДОУ по проекту:
- корпус Королева – 10 групп, функционирует 12 возрастных групп. Из них 1 группы раннего возраста (2 -3 года) и 9 групп дошкольного возраста 3-7 (8)лет, 2 группы кратковременного пребывания; общая численность воспитанников в отчётный период составляет 351 человек;

Группы	Численность
Группа раннего возраста №1	26
Младшая группа №1	29
Младшая группа №2	31
Младшая группа №3	31
Средняя группа №1	32
Средняя группа №2	31
Средняя группа №3	32
Старшая группа №1	31
Старшая группа №2	31
Подготовительная к школе группа №1	30
Группа кратковременного пребывания утро/вечер	25/22

- корпус Комендантский – 11 групп. Из них 1 группа раннего возраста (2-3 года)
Общая численность воспитанников в отчётный период 327 составляет человек.

Группы	Численность
Группа раннего возраста №3	28
Младшая группа №4	30
Младшая группа №5	30
Младшая группа №6	30
Младшая группа №7	30
Средняя группа №4	30
Средняя группа №5	30
Средняя группа №6	30
Старшая группа №3	31
Старшая группа №4	29
Подготовительная к школе группа №2	29

2. Система управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ детский сад № 30 Приморского района СПб. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения.
- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и

при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.
Порядок выборов в органы самоуправления ОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения. Заседания коллегиальных органов управления ОУ оформляются протоколами. Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителя (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями). Деятельность заведующего и административно-управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закреплёнными приказом по учреждению, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями. Органы управления образовательной организацией: замзав по АХР, завхоз, старший воспитатель, работа регламентирована трудовым договором и должностными инструкциями. Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.
Руководитель ГБДОУ - заведующий,
Педагогический состав 63 человек, из них:
-1 заместитель заведующей по УВР
- 2 старших воспитателя,
- 46 воспитателей
- 3 музыкальных руководителя,
- 4 инструктора по физической культуре
- 2 педагога-психолога
-2 учителя логопеда
-3 педагога дополнительного образования

Педагогический стаж

До 5	От 5 до10	От 10 до 15	Свыше 15
25	17	5	16

Образование педагогов

Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее профессиональное Педагогической направленности	Без педагогического образования
1	42	0	20	0

Квалификационная категория педагогов

Высшая	Первая	Без категории
13	14	34

В 2020 году были аттестованы:
-на соответствие занимаемой должности: 0 человек.
-на первую квалификационную категорию – 1 человек
-на высшую квалификационную категорию -1 человек

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию на курсах СПб Академии постдипломного педагогического образования, на курсах, организуемых ИМЦ Приморского района, обучаются в педагогических учреждениях города, большую роль в повышении квалификации педагогических кадров играют организованные в ДОУ педсоветы, мастер-классы, семинары, консультации, открытые мероприятия, а также самообразование.

3.3 Участие на научно-практических конференциях, семинарах, секциях в течение 2020 года:

3.4 Участие в мероприятиях, организуемых на базе ГБДОУ, в методической работе района (города) в течение 2020 года:

№	ФИО педагога	Должность	Наименование мероприятия	Примечание
1	Суслова Полина Артуровна	Инструктор физической культуры	«Грани таланта» Педагогические надежды ДОУ	Участник конкурса
2	Кулагина Ольга Николаевна	воспитатель	Районный конкурсный проект «Единственной маме на свете»	1 место
3	Доменкова Галина Сергеевна	воспитатель	Районный конкурс «Зимняя сказка»	Лучшая театральная постановка
4	Косилова Юлия Александровна	воспитатель	Районный конкурс «Зимняя сказка»	Лучшая театральная постановка
5	Филюкова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Районный конкурс «Зимняя сказка»	Лучшая театральная постановка
6	Трибель Валентина Михайловна	воспитатель	Районный конкурс «Зимняя сказка»	Лучшая театральная постановка
7	Грекова Елена Владимировна	воспитатель	Районный конкурс «Зимняя сказка»	Лучшая театральная постановка
8	Николаева Олеся Викторовна	воспитатель	Районный конкурс «Зимняя сказка»	Лучшая театральная постановка
9	Лялина Лариса Александровна	Музыкальный руководитель	Районный конкурс «Зимняя сказка»	Лучшая театральная постановка
10	Смирнова Виктория Владимировна	Старший воспитатель	Районный конкурс «Зимняя сказка»	Лучшая театральная

				постановка
11	Опехтина Марина Александровна	Музыкальный руководитель	Районный конкурс «Грани таланта». Цифровой образовательный проект	Участник конкурса
12	Степанова Людмила Борисовна	Воспитатель	Районный конкурс «Грани таланта». Цифровой образовательный проект	Участник конкурса
13	Смирнова Виктория Владимировна	Старший воспитатель	Районный конкурс «Грани таланта». Цифровой образовательный проект	Участник конкурса
14	Богданова Светлана Геннадьевна	Заведующий	Районный конкурс «Грани таланта». Цифровой образовательный проект	Участник конкурса
15	Токарева Юлия Николаевна	Инструктор по физической культуре	Районный конкурс «Деловая игра»	Призер 2 тура

3.5. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, организуемых на базе ГБДОУ, в методической работе района (города), в течение 2019 года:

№	ФИО педагога, должность	ФИ воспитанника	Мероприятие	Результат
1	Токарева Ю.Н. инструктор по физической культуре	Подготовительная группа «Знайки»	Дистанционный районный конкурс «На зарядку становись»	3 место
2	Трибель Валентина Михайловна	Пономарева Вероника	Региональный конкурс изобразительного искусства «Зимние фантазии»	Победитель
3	Трибель Валентина Михайловна	Герасимова Милана	Региональный конкурс изобразительного искусства «Ангел над городом»	Лауреат
4	Трибель Валентина Михайловна	Пономарева Вероника	Районный конкурсного проекта «Светлое рождество»	3 место
5	Кулагина Ольга Николаевна	Климова Анна	Городской конкурс изобразительного	лауреат

			искусства, посвященный дню матери «Пусть всегда будет мама!»	
6	Кулагина Ольга Николаевна	Климова Анна	Районный конкурсного проекта «Единственной маме на свете»	лауреат
7	Кулагина Ольга Николаевна	Ишимова Полина	Районный конкурсного проекта «Единственной маме на свете»	2 место
8	Кулагина Ольга Николаевна	Сурова Варвара	Районный конкурсного проекта «Единственной маме на свете»	1 место
9	Васильева Анастасия Андреевна			
10	Доменкова Галина Сергеевна	Онищук Серафима	Районный конкурсного проекта «Единственной маме на свете»	лауреат

4. Оценка образовательной деятельности

Основная цель программы дошкольного образования - обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Содержание образовательного процесса в ГБДОУ определяется: 1. Образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее –ФГОС ДО), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15).

В ГБДОУ реализуются парциальные программы:

- «Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифановой
- Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. Тимофеева Л.Л.

Детский сад является аппробационной площадкой по реализации программы дошкольного образования «Мозайка» и парциальной программы «От робота до Фребеля».

<u>В учреждении используются следующие технологии:</u>

1. Игровые технологии: блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера
2. Мнемотехника

3. Здоровьесберегающие технологии
4. Медико-профилактические мероприятия
5. Физкультурно-оздоровительные мероприятия
6. Нетрадиционные художественно-графические техники рисования
7. Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
8. Разностороннее творческое развитие детей (участие в выставках, конкурсах ГБДОУ, района), постоянно изменяемая и преобразуемая (пополняемая) новым содержанием, играми, наглядностью, развивающая предметно-пространственная среда
9. Информационно-коммуникационные технологии
    - Использование ИКТ (мультимедийное оборудование, интерактивные доски в каждой группе дошкольного возраста)

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:
1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

В соответствии с ФГОС совместная деятельность детей и воспитателей строиться как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

4.1. Родители воспитанников ГБДОУ являются активными участниками педагогического процесса, могут анализировать содержание и результаты образовательной системы, посещая открытые мероприятия ГБДОУ (пока в режиме онлайн). Участие родителей в выставках детского творчества, смотрах-конкурсах, районных спортивных соревнованиях, музыкально-спортивных развлечениях, концертах. На группах участие родителей в организации фото-галереи, оформлении помещений и групп ГБДОУ к праздникам, изготовление пособий к педагогическому процессу. Анкетирование, консультативная помощь по вопросам воспитания и развития своих детей от заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, специалистов ГБДОУ.
В течение года во всех группах были организованы: информационные папки «Для заботливых родителей», «Правила и обязанности для родителей, которые водят своего ребенка в детский сад», «Внимание-режим», «Адаптация – это серьезно» (Рекомендации по адаптации детей младшего дошкольного возраста в детском саду), «Соблюдаем правила дорожного движения!», «О детских непослушаниях и наказаниях», «Семейные традиции», «Осторожно – елка!, «Новогодние фантазии», «Организация зимнего отдыха», встречи с родителями (законными представителями) вновь поступивших воспитанников «В первый раз в детский сад»

В апреле прошла дистанционная выставка детского творчества родителей и детей «Весна идет»; в мае Международная акция «Сад памяти», «Стихи 75 лет Победы», совместный проект педагогов, родителей и детей по мультипликации «Салют Победы»; в июне конкурс рисунков на асфальте к Дню защиты детей, творческий конкурс «Золотая рыбка» к дню рождения Пушкина А.С.; в августе выставка работ «Необычный букет»
В октябре прошла совместная выставка детского творчества родителей, педагогов и детей «На чем осень приехала». В выставке приняли участие родители. На выставке были представлены поделки из природного материала, исполненные в разных техниках рисунки. Во всех группах был проведен праздник Осени без участия родителей с видео съемкой для родителей.
В ноябре в группы записали видеопоздравления, посвященные «Дню матери»
В декабре прошла новогодняя выставка детских работ «Символ года». Были проведены Новогодние утренники без участия родителей с видео-трансляцией.

4.2. Основные формы работы Образовательного учреждения с социальными партнерами.
С целью развития образовательного процесса ДОУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:
- Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга.
- Отделом образования администрации Приморского района
- СПб Академией постдипломного педагогического образования.
- ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации)
- ГБДОУ района входящих в кустовое объединение «Юбилейный» и т. д. (организация конкурсов педагогического мастерства, работы жюри конкурсов, экскурсии в музеи ДОУ).
- Муниципальным округом «Коломяги»
- ГУЗ Детской поликлиникой No 30 (мониторинг здоровья детей).
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

4.3. Условия осуществления образовательного процесса
Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают высокий уровень в обоих корпусах:
1. физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортинвентарем, бассейн, спортивная площадка); в группах - массажные коврики, массажеры для стоп, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей, передвижная бактерицидная лампа);
2. познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития (имеется музыкальный зал).
В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям. В Образовательном учреждении созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других формах работы с детьми. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра и старшей медицинской сестры, процедурный кабинет. Деятельность коллектива была направлена на сохранение традиционных и внедрение инновационных подходов в оздоровлении и развитии физической культуры детей. Для создания комфортной и безопасной среды в Образовательном учреждении созданы следующие условия: - помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13; - соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

4.4. Организация образовательного процесса.
В образовательном учреждении созданы все условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.
- разработаны рабочие программы на возрастные группы.
В группах раннего возраста и в младших группах в сентябре проходил адаптационный период, в течение которого педагоги проводили адаптационные игры, совместно с помощником воспитателя проводили мероприятия, способствующие благоприятной адаптации детей, их успешной социализации. ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Следует обратить внимание на оформления наглядной информации для родителей. Использование электронного информационного киоска, создание буклетов, стенгазет, стендов и папок, газет, чтобы привлекать внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС.

5. Качество образовательного процесса

Диагностика должна проводиться 2 раза в год. Цель и задачи диагностики (мониторинга): выявить влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка;

6. Материально-техническая база.

Корпус Королева 76

Проектная мощность учреждения – 265 воспитанников. Все помещения имеют спальные комнаты, игровые, специальные помещения: буфетные, туалетные комнаты. Прихожие-раздевалки. В группах раннего возраста есть отдельные выходы на улицу.
Медобслуживание и оздоровительная работа осуществляется в специальном медицинском блоке, который включает процедурный, медицинский кабинет.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Предусмотрен горячий и холодный цех, овощная кладовая, кладовая для хранения сыпучих и скоропортящихся продуктов. Имеются необходимые ресурсы для физкультурно-оздоровительной работы: наличие физкультурного зала и бассейна, уличная спортивная площадка.
Площадь групповых помещений – 563 кв.м.
Физкультурный зал– 87,53 кв.м.
Музыкальный зал - 115,12 кв.м.
Бассейн - 61.7 кв.м.
В учреждении функционирует 12 возрастных групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста и 2 группы кратковременного пребывания детей. Все помещения отвечают гигиеническим требованиям.

Корпус Комендантский 64

Проектная мощность учреждения – 220 воспитанников. Все помещения имеют спальные комнаты, игровые, специальные помещения: буфетные, туалетные комнаты. Прихожие-раздевалки. В группах раннего возраста есть отдельные выходы на улицу.
Медобслуживание и оздоровительная работа осуществляется в специальном медицинском блоке, который включает процедурный, медицинский кабинет.
Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Предусмотрен горячий и холодный цех, овощная кладовая, кладовая для хранения сыпучих и скоропортящихся продуктов. Имеются необходимые ресурсы для физкультурно-оздоровительной работы: наличие физкультурного зала и бассейна, уличная спортивная площадка.
Площадь групповых помещений – 469 кв.м.
Физкультурный зал– 83,4 кв.м.
Музыкальный зал - 82,4 кв.м.
Бассейн - 66.96 кв.м.
В учреждении функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста. Все помещения отвечают гигиеническим требованиям.

Услуги по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей здания предоставляет ООО «Энергоприбор». Вентиляционных систем – ООО «Вентсервис». Комплексное обслуживание водомерного узла – ГУП «Водоканал» Для комплексной поставки продуктов питания заключен договор с ООО «Фирма Флоридан». Услуги по дератизации и дезинсекции проводит ООО «ЦСП». Проверку кранов внутреннего противопожарного водопровода – ООО «Огневик плюс».
Обслуживание кухонного и прачечного оборудования – ООО «Вызов». Техническое обслуживание ИТП (индивидуальный тепловой пункт) производит ООО «Эталон». Услуги по передаче тревожных сообщений с КТС на пульт централизованного наблюдения вневедомственной охраны производит ООО «Росохрана телеком». Для охраны объектов и имущества с выездом группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога» заключен договор с ООО «Стандарт». Обслуживание теплосетей ООО «Теплоэнерго». Электроэнергия АО «Петербургская сбытовая компания». Обслуживание бассейнов ООО «Сириус». Обслуживание лифтового оборудования ООО «Профлифт».

В 2020 году было приобретено и выполнены следующие работы:
Расходный материал (хозяйственные товары, моющие средства)

- В связи с ростом контингента и открытием группы кратковременного пребывания было приобретение мебели (кровати, шкафчики, стулья) мягкого инвентаря, посуды.
- Приобретение моющих и дезинфицирующих средств в необходимом количестве для нужд учреждения.
- Приобретение оснащения для гончарной мастерской, канцелярских товаров и средств художественного творчества для образования детей.

В течение 2020 году было организовано 25 аукционов для нужд учреждения. Материально-техническая база в учреждении оснащена на удовлетворительном уровне.

7. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории ГБДОУ детский сад № 30 осуществляется при помощи Системы КСОБ:

▪ Система видеонаблюдения (СВН) ▪ Система контроля и управления доступом (СКУД) (домофон, видеокамеры с регистрацией событий) ▪ Охранная сигнализация (ОС) ▪ Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) ▪Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)	- ООО «КСБ Технолоджи» (услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств системы охранной, пожарной и тревожной сигнализации; выполнение работ по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения и системы контроля и управления доступом), по договору на 2019- 2020г.
Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны ГУ МВД России по СПб	ООО «РОСОХРАНА телеком» (услуги по охране объектов и имущества с выездом группы быстрого реагирования) по договору на 2019-2020 г.
Передача извещений о пожаре	ООО «КСБ Технолоджи» (обеспечение функционирования каналов связи между подразделениями пожарной охраны и ГБДОУ), по договору на 2019- 2020 г.

- Ежегодно ОУ оформляется Паспорт КСОБ, АКТ готовности учреждения к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).
- Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения).
- Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

8. Оценка состояния территории ОУ:

Корпус Королева 76

ГБДОУ детский сад № 30 расположен в 3-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру. Конструкция и параметры ограждения территории: высота - 1,5 м. Состояние хорошее. Освещение – по периметру здания, в соответствии с нормами. Территория Образовательного учреждения оборудована прогулочными площадками для каждой возрастной группы (веранды, домики, песочницы, качалки, скамейки, горки, игровые установки для лазания, прыжков и др.) На территории Образовательного учреждения имеется спортивный комплекс для проведения физкультурных занятий на улице.

Корпус Комендантский 64/1

Корпус открыт 16 декабря 2019г., расположен в 3-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру. Конструкция и параметры ограждения территории: высота - 1,5 м. Состояние хорошее. Освещение – по периметру здания, в соответствии с нормами. Территория Образовательного учреждения оборудована прогулочными площадками для

каждой возрастной группы (веранды, домики, песочницы, качалки, скамейки, горки, игровые установки для лазания, прыжков и др.) На территории Образовательного учреждения имеется спортивный комплекс для проведения физкультурных занятий на улице.

9. Качество медицинского обеспечения в ГБДОУ.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 30 Приморского района СПБ. Между ДОУ поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований. В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры (мытьё рук прохладной водой, дыхательная гимнастика); воздушные, солнечные ванны; утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика- пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Использование инновационных педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и другие) позволило повысить образовательный уровень воспитанников учреждения.

10. **Оценка качества организации питания**.

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН, Распоряжением Комитета по образованию СПб от 06.12.04. № 524 «О питании детей в ГДОУ Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования», СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» и др. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4- х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки), обед, горячий полдник. Выполняется 10-дневное цикличное

меню, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается меню.

11. **Внутренняя система оценки качества образования**.

Контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего по АХР, завхозом, старшим воспитателем, медицинским персоналом в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (оперативный, предварительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности.

II часть Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации ГБДОУ детский сад № 30 Приморского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.01.2020 г.

№ п/п	Показатели 2019г	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	678
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	631
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	47
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	человек	101
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	577
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12) часов	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,01
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и /или психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/0,01
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	43/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	42/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/31,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/31,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/42%
1.8.1	Высшая	человек/%	13/20%
1.8.2	Первая	человек/%	14/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	25/39%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно--хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	37/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/86%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	63/678
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,12кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	115кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Результаты анализа деятельности ДОУ Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.